

Strategisch beleid 2023 - 2027



Op koers naar de toekomst!



1

Aantrekkelijke
en veilige leef- en
leergemeenschap
voor medewerkers
en kinderen.

2

Wij zien medewerkers
en kinderen waardoor
zij zich **gewaardeerd**
voelen.

3

Wij ontwikkelen talenten
van medewerkers en
kinderen, stimuleren
een brede ontwikkeling
en een onderzoekende
houding.

4

Wij zijn **flexibele**
scholen waarin
we samenwerken
met ouders en
de omgeving.

5

Wij hebben **duurzame**
en **groene** school-
gebouwen en pleinen
met aandacht voor
milieu en innovatie.



Fiers
protestants christelijke scholenvereniging

SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

Fiers
protestants christelijke scholen

SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

INLEIDING

Welkom bij de scholingsbrochure van Fiers – jouw gids voor persoonlijke en professionele ontwikkeling! Deze brochure biedt een overzicht van verschillende masterclasses, cursussen en werkplaatsleren. Bijeenkomsten die speciaal zijn samengesteld op basis van jullie eigen wensen, ideeën en suggesties.

Bij Fiers geloven we in de kracht van leren. Niet alleen om je kennis te vergroten, maar ook om samen sterker te worden in wat we doen. Door te investeren in scholing creëren we ruimte voor groei, inspiratie en vakmanschap.

Of je nu je expertise wilt verdiepen, nieuwe vaardigheden wilt ontdekken of gewoon nieuwsgierig bent naar wat er allemaal mogelijk is – deze brochure helpt je op weg. Maak gebruik van de kansen, kies wat bij jou past, en blijf jezelf uitdagen. Het aanbod bestaat uit zowel externe aanbieders als een aanbod van onze eigen medewerkers. V.w.b. het werkplaatsleren zouden we het op prijs stellen als er tenminste 1 collega van elke school hierbij aanwezig is, zodat het besprokene bekend is bij alle scholen.

Wij denken dat het aanbod interessant, leerzaam en prikkelend is. We zijn benieuwd naar jullie keuzes en inschrijvingen.

WERKWIJZE

Wanneer je je voor één (of meer) van de scholingen wilt inschrijven, dan kun je dit aangeven via het inschrijfformulier. Dit formulier lever je in bij je directeur. Zij/hij verzamelt de opgaven van iedereen en zorgt ervoor dat deze aanmeldingen centraal bij Jolien terecht komen. Afhankelijk van het aantal deelnemers wordt besloten of het zinvol is de scholing op locatie door te laten gaan, dan wel een andere oplossing te vinden. De formulieren worden **woensdag 6 mei** naar de directeurs gestuurd. Zij sturen ze naar jullie door. De formulieren moeten door jullie uiterlijk woensdag 13 mei weer ingeleverd worden bij je directeur en uiterlijk maandag 18 mei door hen naar Jolien worden gemaïld.

Veel succes bij het uitzoeken van een bij jou passende scholing!

TEAM SCHOLING

Naast individuele scholing zullen veel schoolteams ook weer teamscholing gaan oppakken in het nieuwe schooljaar.

We stimuleren dat schoolteams daarin zoveel mogelijk samenwerken.

SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

INHOUD

In deze bijeenkomst maken we, hoe kan het ook anders, kennis met Close Reading.

Je leert hierbij:

- Wat de kenmerken zijn van Close Reading;
- Hoe verhoudt Close Reading zich tot het vak dat we als begrijpend lezen kennen;
- Wat zijn goede plekken om rijke teksten te vinden;
- Wat is nu precies een rijke tekst.

Het theoretisch kader wordt gevolgd door een praktische les Close Reading. Zo kun je enerzijds observeren wat de leerkrachtvaardigheden zijn, en anderzijds ervaar je hoe het voelt op deze manier dieper een tekst in te duiken.

Er is in deze bijeenkomst voldoende ruimte om vragen te stellen, te sparren en eventuele beren op de weg te lijf te gaan.

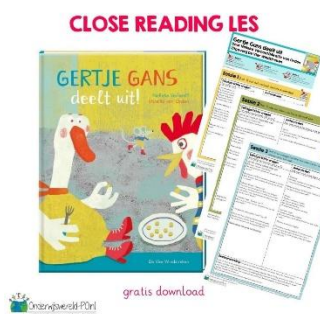
DOELGROEP: Leerkrachten, leerkrachtondersteuners, onderwijsassistenten

DATA: **Maandag 21 september 2026**

TIJD: 15.00 uur – 17.00/17.30 uur

PLAATS: dr. Picardtschool Coevorden

CURSUSLEIDER: Margreet, Onderwijswereld-PO



EEN
KENNISMAKING
MET CLOSE
READING



Fiers
protestants christelijke scholen

SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

INHOUD

Een heel praktische bijeenkomst, die gegeven wordt op een moment na de kennismakingsbijeenkomst Close Reading. We kijken terug op de eerste bijeenkomst en gaan vervolgens heel praktisch aan de slag met het maken van zowel een verhalende als een informatieve les.

DOELGROEP:	Leerkrachten, Leerkrachtondersteuners
DATA:	Maandag 5 oktober 2026
TIJD:	15.00 uur – 17.30 uur
PLAATS:	dr. Picardtschool Coevorden
CURSUSLEIDER:	Margreet, Onderwijswereld-PO



VERVOLG

TRAINING

CLOSE READING

**Het maken van
een goede les**



SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

INHOUD

Deze workshop Mediawijsheid is speciaal ontwikkeld om leerkrachten te ondersteunen bij het kritisch en bewust omgaan met media. Je onderzoekt je eigen mediagebruik en de competenties die van een moderne docent worden verwacht.

Daarnaast is er veel aandacht voor mediawelzijn en de invloed van digitale media op het brein van leerlingen. Je leert hierbij wat de impact is van sociale media en hoe je een gezonde balans kunt vinden tussen analoge en digitale middelen.

Het programma is praktisch ingericht volgens het principe 'leren door te doen', zodat je de opgedane kennis direct kunt toepassen in de klas. Dit ga je leren:

- Inzicht krijgen in wat Mediawijsheid van je vraagt
- Wat nodig is om leerlingen te helpen hun Mediawijsheid te ontwikkelen
- Wat een like op een bericht op sociale media doet met je brein
- Hoe je een gezond omgaat met digitale media

DOELGROEP:	Alle typen Fiersmedewerkers
DATA:	Donderdag 1 oktober 2026
TIJD:	15.00 uur – 17.30 uur
PLAATS:	dr. Picardtschool Coevorden
CURSUSLEIDER:	Riëtte Boere, Cloudwise



Media

Wijsheid



SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

INHOUD

In de workshop ICT-toolbox ontdek je hoe je met handige digitale hulpmiddelen je lessen interactiever en leuker maakt. We gaan aan de slag met toegankelijke tools, zoals bijv. met Google Arts & Culture kun je kunst en cultuur over de gehele wereld ontdekken en eenvoudige AR-software brengt een kleurplaat tot leven.

Met gespecialiseerde quizsoftware maak je onder andere quizzen, die zorgen dat je gemakkelijker formatief kan toetsen. Omdat de meeste tools gratis en webbased zijn, kun je ze zonder veel moeite direct inzetten in groep 1 tot en met 8.

Het is een praktische sessie waarbij je zelf aan de slag gaat, zodat je na de workshop met een rugzak vol inspiratie en extra digitale vaardigheden de komende lesdag kan starten.

DOELGROEP:	Alle typen Fiersmedewerkers
DATA:	Donderdag 20 januari 2027
TIJD:	15.00 uur – 17.30 uur
PLAATS:	dr. Picardtschool Coevorden
CURSUSLEIDER:	Riëtte Boere, Cloudwise

ICT - TOOLBOX



SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

INHOUD

Nascholing: Zo ontstaat leesmotivatie

Hoe zorg je ervoor dat leerlingen écht zin krijgen om te lezen?
Tijdens deze inspirerende nascholing duiken we in de vraag hoe leesmotivatie ontstaat en wat jij als leerkracht daarin kunt betekenen.

Aan de hand van de leescirkel van Aidan Chambers kijken we naar de rol van de helpende volwassene: het begeleiden van leerlingen bij het selecteren van boeken, het lezen zelf en het reageren op wat ze gelezen hebben. Daarnaast staan we stil bij de bredere leescultuur in de school: welke factoren zorgen ervoor dat lezen een vanzelfsprekend en aantrekkelijk onderdeel van de schooldag wordt?

Deze nascholing is een afwisselende mix van theorie en praktijk. Naast inzichten uit onderzoek gaan we ook aan de slag met praktische werkvormen rondom lezen en het praten en schrijven over boeken. Werkvormen die je direct kunt toepassen in je eigen klas.

Laat je inspireren, ontdek nieuwe ideeën en versterk jouw rol als leesbevorderaar in de klas.

DOELGROEP:	Leerkrachten, leerkrachtondersteuners en onderwijsassistenten
DATA:	Maandag 14 september 2026
TIJD:	15.30 uur – 17.00 uur
PLAATS:	Paul Krügerschool Coevorden
CURSUSLEIDER:	Judith Overbeek, leerkracht Paul Krügerschool



ZO ONTSTAAT LEESMOTIVATIE



SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

INHOUD

Waarom stilzitten het moeilijkste is wat een kind kan doen

Ontdek hoe neuro-motorische rijpheid de sleutel is tot leren in jouw klas.

Heb jij leerlingen die worstelen met concentratie, organisatie of een slordig handschrift? Vaak ligt de oorzaak dieper dan je denkt: in de verbindingen van het brein. Beweging is de basis van alles. Als de neuro-motorische rijpheid ontbreekt, wordt stilzitten een topsport en leren een strijd.

Wat leer je in deze 3-delige workshop?

De Theorie: Begrijp de link tussen beweging, breinontwikkeling en schoolprestaties.

Observeren: Leer signalen van neuro-motorische onrijpheid herkennen in de praktijk.

Handelen: Krijg concrete tools en oefeningen die je direct in de klas kunt inzetten.

Over de expert

De workshop wordt verzorgd door Monique Mollink. Als gespecialiseerd kinder-ergotherapeut, Mesker- en INPP-therapeut put zij uit meer dan 20 jaar ervaring met kinderen die vastlopen in hun ontwikkeling.

Help jouw leerlingen hun volle potentieel te benutten. Meld je nu aan!

DOELGROEP:

Alle Fiersmedewerkers

DATA:

Donderdag 28 januari 2027, Dinsdag 9 februari 2027 en
Dinsdag 16 maart 2027 (3-delig)

TIJD:

15.00-17.30 uur

PLAATS:

Dr. Picardschool Coevorden

CURSUSLEIDER:

Monique Mollink, ergotherapeute



WORKSHOP

NEURO- MOTORISCHE ONTWIKKELING VAN HET BREIN

3-delig



SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

INHOUD

Misschien gebruik jij EDI al met veel enthousiasme en succes in je reken- en taallessen. Maar hoe gebruik je EDI in je zaakvaklessen waarin je vooral feitenkennis onderwijst? Hoe geef je een effectieve aardrijkskunde-, geschiedenis- of biologieles volgens het EDI-model?

In deze cursus leer je om kennis te ordenen op je (digi)bord en zodoende je instructie visueel te ondersteunen met Bordwerk. De leerlingen maken aantekeningen, zodat hun handschrift, spelling en studievaardigheden worden ontwikkeld. Je krijgt veel inspirerende voorbeelden te zien uit de dagelijkse lespraktijk. In deze cursus neemt de cursusleider je op een bijzondere manier mee in het effectief onderwijzen van feitenkennis. Er worden enkele lesfragmenten uitgespeeld, zodat je kunt ervaren wat de kracht is van bordwerk en aantekeningen tijdens deze lessen. Bovendien ontvang je de lesbeschrijving van deze les, zodat je deze kunt uitproberen in je eigen klas.

Doelen

- Je kunt omschrijven hoe je de lesfasen en technieken van EDI gebruikt om je zaakvaklessen te versterken.
- Je weet hoe je kennis kunt ordenen op je bord in een heldere bordschets.
- Je kunt vertellen hoe het maken van aantekeningen door leerlingen hun leren versterkt.
- Je kunt omschrijven hoe je zorgt voor afwisseling en actieve leerlingen in je zaakvaklessen.

DOELGROEP: Leerkrachten gr 1 t/m 8, intern begeleiders, remedial teachers en EDI-coaches en leerkrachtondersteuners

DATA: Woensdag 19 mei 2027

TIJD: 14.30 uur – 17.30 uur

PLAATS: dr. Picardtschool Coevorden

CURSUSLEIDER: Marcel Schmeier, Onderwijsgek.nl en Gewoongoodlesgeven.nl

Boek en website

Deelnemers kunnen voorafgaand aan de nascholingsbijeenkomsten het boek 'Bordwerk en aantekeningen' lezen. Dit boek kan worden aangeschaft bij Uitgeverij Pica: uitgeverijpica.nl/titels/bordwerk-en-aantekeningen-pica. U krijgt 10% korting bij een centrale afname van meer dan tien exemplaren via de auteur: marcel@gewoongoodlesgeven.nl.

Over de adviseur

De nascholing wordt verzorgd door **Marcel Schmeier**. Hij is onderwijsadviseur, auteur en bevoegd leerkracht basisonderwijs. Marcel heeft ruime ervaring als leerkracht en intern begeleider in het speciaal en regulier basisonderwijs en weet als geen ander de theorie op een inspirerende wijze te vertalen naar de dagelijkse praktijk in de klas:

"Werken aan onderwijskwaliteit doe je door het primaire proces te verbeteren: het lesgeven, en dan met name de instructie." Marcel is bekend van de onderwijsbestsellers 'EDI 2.0: tips en technieken voor een goede les' en 'Effectief rekenonderwijs op de basisschool' en 'Bordwerk en aantekeningen' dat werd verkozen tot Runner-up Beste Onderwijsboek 2020.

BORDWERK en Aantekeningen

Workshop door

**Marcel
Schmeier**



SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

INHOUD

Spelen in uitdagende hoeken:

Hoe richt je de hoeken in zodat de kleuters er graag in spelen en stiekem ook nog bezig zijn met de doelen die jij in gedachten had?

In de workshop Spelen in uitdagende hoeken legt Bianca Oldebeuving van Kleuterwereld en jufBianca.nl je dit uit.

Een praktische workshop, waar je direct de volgende dag mee aan de slag kunt!

Doelgroep: Leerkrachten, leerkrachtondersteuner, onderwijsassistent OB

Data: Woensdag 23 september 2026

Tijd: 14.00 uur – 17.00 uur

Plaats: dr. Picardtschool Coevorden

Cursusleider: Bianca Oldenbeuving van Kleuterwereld en juf Bianca.nl

Juf Bianca

**Spelen in
uitdagende
hoeken**



Fiers
protestants christelijke scholen

SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

INHOUD

Tijdens de training ligt de focus op het leren kennen van CANVA.
Hierbij komen minimaal de volgende onderwerpen naar voren:

- ✚ Mogelijkheden binnen CANVA
- ✚ Navigatie > wat zit nu waar?
- ✚ Een nieuw project maken
- ✚ Bestaande sjablonen gebruiken en aanpassen
- ✚ Vanaf 0 een eigen design maken
- ✚ Werken binnen je merk
- ✚ Een design 'goed' opmaken
- ✚ Efficiënt werken binnen CANVA
- ✚ Sneltoetsen & handige shortcuts
- ✚ Groeperen van elementen
- ✚ Hergebruik van designs

Praktische info:

- Iedere deelnemer dient een eigen laptop met een losse muis mee te nemen
- Log van tevoren in op het CANVA-account, zodat alles werkt tijdens de training. (CANVA voor educatie account).

DOELGROEP: Alle Fiersmedewerkers

DATA: **Woensdag 7 oktober en Woensdag 25 november (2-delig)**

TIJD: 14.00 uur – 17.00 uur

PLAATS: dr. Picardtschool Coevorden

CURSUSLEIDER: Yvette Smit

CANVA BASIS- TRAINING

Bestaat uit 2 delen

(=2 data)



Yvette Smit
Canva Trainer

SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

INHOUD

TOS voorlichting

Een leerling met taalontwikkelingsproblemen (TOS) heeft moeite met taal. Taal (receptief en productief) omvat meer aspecten dan dat we op het eerste gezicht denken. Na de voorlichting heb je meer inzicht in wat een TOS kan betekenen voor een leerling en welke ondersteuning jij als leerkracht kunt bieden

DOELGROEP:	Alle Fiersmedewerkers
DATA:	Dinsdag 15 september 2026
TIJD:	15.00-16.00
PLAATS:	dr. Picardtschool Coevorden
CURSUSLEIDER:	Janet Damsma, Ambulant begeleider Kentalis

Mocht je 15 september niet kunnen aansluiten, dan is er op **dinsdag 6 oktober 2026** een **online tos voorlichting**. Voor een aantal scholingen is basiskennis van TOS nodig.

Aanmelden hiervoor kan via www.ambulantedienst.leren.kentalis.nl (website beschikbaar na zomervakantie 2026).

Bewijs van deelname.

Na het scholingsmoment via QR-code ter plekke.



TOS VOORLICHTING

Basiskennis

Deze training is nodig voor de andere 3 aangeboden Kentalis trainingen



SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

INHOUD

In deze scholing leer je wat er wordt bedoeld met 'visualiseren'. Je leert hoe jij beeld kunt inzetten en waarom dit noodzakelijk is voor jouw leerling met TOS. Je oefent de vaardigheid om beeld in te zetten bij een instructie. Het inzetten van visuele middelen maakt dat de leerling met TOS taal beter kan verwerken en begrijpen. In deze training gebruiken we concrete voorbeelden en oefeningen uit zowel jouw dagelijkse praktijk als uit die van de leerling met TOS.

Voor deze workshop heb je **basiskennis van TOS** nodig. Basiskennis krijg je door de TOS voorlichting te volgen.

DOELGROEP:	Alle Fiersmedewerkers
DATA:	Donderdag 29 oktober 2026
TIJD:	15.00 uur – 17.00 uur
PLAATS:	dr. Picardtschool Coevorden
CURSUSLEIDER:	Petra Bax en Mariët Koster, ambulant medewerkers Kentalis

Bewijs van deelname.

Na het scholingsmoment via QR-code ter plekke.



TOS EN
VISUALISEREN



SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

INHOUD

Executieve functies zijn denkprocessen (functies) die belangrijk zijn voor het uitvoeren (de executie) van doelgericht gedrag. In deze bijeenkomst 'zoomen we in' op executieve functies in relatie tot het schoolse leren en TOS. Na deze scholing weet je welke executieve functies lastig zijn voor leerlingen met TOS en krijg je tips hoe je je handelen daarop kan aanpassen.

Voor deze workshop heb je **basiskennis van TOS** nodig. Basiskennis krijg je door de TOS voorlichting te volgen.

DOELGROEP:	Alle Fiersmedewerkers
DATA:	Dinsdag 13 april 2027
TIJD:	15.00 uur – 17.00 uur
PLAATS:	dr. Picardtschool Coevorden
CURSUSLEIDER:	Esther Baas en Anne Sietsma, ambulant medewerkers Kentalis

Bewijs van deelname.

Na het scholingsmoment via QR-code ter plekke.



TOS EN
EXECUTIEVE
FUNCTIES



SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

INHOUD

Wil jij weten wat de signalen van TOS zijn bij kleuters en hoe je in dat geval moet handelen? Dan is deze module voor jou!

Na het volgen van deze module:

- Herken je de signalen van (een vermoeden van) TOS.
- Ben je alert op TOS-signalen en draag je bij aan een vroege signalering van (een vermoeden van) TOS bij je leerlingen.
- Weet je wat je kunt doen wanneer je bij een leerling een vermoeden van TOS signaleert.

DOELGROEP:	Alle Fiersmedewerkers
DATA:	Dinsdag 11 mei 2027
TIJD:	15.00 uur – 17.00 uur
PLAATS:	dr. Picardtschool Coevorden
CURSUSLEIDER:	Roelien Kuipers en Lenneke Elverdink, ambulant begeleiders Kentalis

Bewijs van deelname.

Na het scholingsmoment via QR-code ter plekke.



HERKEN TOS
BIJ KLEUTERS



SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

INHOUD

Achtergrond

De afgelopen schooljaren hebben veel van de Fiers scholen geïnvesteerd in een kwaliteitsimpuls voor het kleuteronderwijs op de scholen. Veel scholen zijn aan de slag gegaan met het thematiseren, het versterken van de spelbegeleiding, het werken vanuit betekenisvolle spelverhalen en het verrijken van de speel-leeromgeving. Tijdens de masterclasses van de afgelopen jaren hebben de onderbouwleerkrachten gezamenlijk kennis opgedaan en ervaringen uitgewisseld. In schooljaar 2026-2027 bouwen we samen verder door naar het thematiseren te kijken vanuit de 'bril' van de nieuwe kerndoelen. Wat betekenen de nieuwe kerndoelen voor het werken in de onderbouw? Waar liggen kansen voor nog meer integratie en samenhang binnen het beredeneerd aanbod? Welke vaardigheden vraagt dit van de leerkracht?

Doel

Na deze masterclass:

- Hebben de ob-leerkrachten een goed beeld gekregen van het vernieuwde curriculum;
- Hebben de ob-leerkrachten met elkaar ervaringen uitgewisseld m.b.t. integratie en samenhang binnen hun aanbod, de speel-leeromgeving en het thematiseren.

Werkwijze

Deze masterclass bestaat uit één bijeenkomst waarin we vooral werken vanuit praktijkvoorbeelden vanuit de Fiers scholen. We verbinden de kennis over het vernieuwde curriculum aan het handelen op de scholen en mooie voorbeelden uit de praktijk. Daarnaast reflecteren we met elkaar op het proces van het thematiseren en bekijken waar kansen liggen voor integratie en samenhang binnen het aanbod. Samen gaan we op zoek naar antwoord op de volgende vragen:

- Wat vraagt het vernieuwde curriculum van ons in de onderbouw?
- Welke ontwikkelingsgebieden vragen om meer integratie?
- Welke ontwikkelingsgebieden vragen om meer samenhang?
- Hoe kun je ontwikkelingsgebieden spelenderwijs en vanuit integratie en samenhang aanbieden?
- Waar liggen kansen binnen het thematiseren op jouw eigen locatie?

DOELGROEP:

OB-leerkrachten die willen beginnen of al een heel eind op weg zijn met het thematiseren

DATA:

Woensdag 4 november 2026

TIJD:

15.00 uur – 17.00 uur

PLAATS:

dr. Picardtschool Coevorden

CURSUSLEIDER:

Cedin: Tim van Essen, onderwijsadviseur



Masterclass
Thematiseren:

Curriculum
vernieuwing in
de onderbouw



SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

INHOUD

Masterclass Praktisch aan de slag met Burgerschap

Maak van alledaagse momenten krachtige leermomenten

Burgerschapsonderwijs is verplicht. Maar in de praktijk voelt het voor veel leerkrachten nog als iets abstracts – of als iets wat er ‘ook nog bij moet’. Terwijl juist in de dagelijkse dynamiek van de klas al volop kansen liggen. Denk aan kringgesprekken, samenwerkingsopdrachten, een conflict op het plein of een spontane klassendiscussie. Dáár gebeurt burgerschap. De kunst is niet om meer te doen, maar om deze momenten **bewust te herkennen en doelgericht te benutten**.

In deze praktische en inspirerende masterclass ontdek je hoe je burgerschap concreet en zichtbaar maakt in jouw klas. Je leert hoe je dagelijkse situaties vertaalt naar betekenisvolle leermomenten en hoe je als leerkracht bewust stuurt op houding, gedrag en interactie van leerlingen.

- **Wat kun je verwachten?**

Je gaat actief aan de slag met herkenbare situaties uit de klas en ontdekt: hoe burgerschap er in jouw dagelijkse onderwijs al uitziet;

- hoe je burgerschapsdoelen vertaalt naar concreet gedrag van leerlingen;
- welke werkvormen direct bijdragen aan vaardigheden zoals luisteren, argumenteren en respectvol omgaan met verschillen;
- hoe je bewust kunt sturen op interactie en groepsdynamiek.

Je verlaat de masterclass niet alleen met nieuwe inzichten, maar vooral met **concrete handvatten en een aanpak die je de volgende schooldag direct kunt toepassen**.

Praktisch, activerend en direct toepasbaar

In deze masterclass staat doen centraal. Je ervaart, oefent en vertaalt direct naar je eigen groep. Zo wordt burgerschap geen losse opdracht, maar een vanzelfsprekend onderdeel van goed onderwijs.

Klaar om met een frisse blik naar je klas te kijken?

Ontdek hoe je met kleine, bewuste interventies een groot verschil maakt.

DOELGROEP: Voor leerkrachten die burgerschap minder abstract willen maken; meer grip willen krijgen op gedrag en interactie in de klas; op zoek zijn naar praktische werkvormen die passen binnen hun bestaande lessen.

DATA:

Woensdag 3 maart 2027

TIJD:

15.30 uur – 17.30 uur

PLAATS:

Paul Krügerschool

CURSUSLEIDER:

Cedin: Nico Woudwijk, onderwijsadviseur



Masterclass

Praktisch aan de
slag met
Burgerschap



SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

INHOUD

Masterclass EDI (opfrisbijeenkomst) Achtergrond

EDI wordt gedragen en uitgevoerd door leerkrachten binnen een team. Om in ontwikkeling te blijven wordt er een masterclass aangeboden waar de focus vooral ligt op het opfrissen van het instructie model.

Doel

Vergroten van de kennis en vaardigheden van de deelnemers op het gebied van het directe instructie model, de expliciete directe instructie en de vaardigheid controle van begrip.

Werkwijze

Vooraf aan de bijeenkomst ontvangen de leerkrachten een vragenlijst met tien vragen over hun werkwijze t.a.v. EDI. Deze vragen komen terug in de masterclass en is een voorbereiding op de masterclass.

Inhoud van de masterclass:

- Herhalen van inhoud
- Herformuleren van doelen
- Heldere **IK-fase** in instructie
- Controle van begrip tijdens de fases van EDI
- Wat verder uit de groep komt kan worden behandeld

DOELGROEP: Leerkrachten die al een tijd met EDI werken en eerder een basistraining hebben gevolgd

DATA: **Woensdag 21 oktober 2026**

TIJD: 15.00 uur – 17.00 uur

PLAATS: dr. Picardtschool Coevorden

CURSUSLEIDER: Cedin: Roeland Omlo, onderwijsadviseur

Cedin

Masterclass EDI
(opfrisbijeenkomst)



Fiers
protestants christelijke scholen

SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

INHOUD

Masterclass EDI in de Onderbouw

Effectieve instructie voor groep 1 en 2 – passend en praktisch

EDI wordt vaak gezien als een model voor de midden- en bovenbouw. Maar juist in de onderbouw kan het veel opleveren—mits je het op een manier inzet die past bij jonge kinderen.

Kleuters leren spelenderwijs, in interactie en binnen betekenisvolle situaties. Dat vraagt om een andere aanpak. In deze masterclass ontdek je hoe je onderdelen van het EDI-model **flexibel en doelgericht** inzet binnen spel, routines en lesactiviteiten.

Geen strak stappenplan, maar bewuste keuzes: wat doe je, wanneer en waarom?

Wat kun je verwachten?

- Praktische inzichten in EDI, vertaald naar groep 1 en 2;
- Concrete voorbeelden van instructie in de onderbouw;
- Handvatten om voorkennis te activeren en begrip te controleren;
- Direct toepasbare ideeën voor jouw eigen groep.

Je gaat actief aan de slag en vertaalt alles direct naar je eigen praktijk.

Resultaat: je versterkt je instructie, met oog voor spel, ontwikkeling en verschillen tussen kinderen—en je kunt er de volgende dag meteen mee aan de slag.

DOELGROEP:

Leerkrachten in de onderbouw (groep 1 en 2) die gericht met de basis van EDI aan de slag willen en/ of die zoeken naar een manier om instructie en spel betekenisvol te combineren. Directeuren en intern begeleiders/ kwaliteitscoördinatoren die meer inzicht willen krijgen in de inzet van EDI binnen de onderbouw en hier gericht op willen sturen

DATA:

Dinsdag 10 november 2026

TIJD:

15.30 uur – 17.30 uur

PLAATS:

Paul Krügerschool Coevorden

CURSUSLEIDER:

Cedin: Nico Woudwijk, onderwijsadviseur

Cedin

Masterclass EDI
in de onderbouw



Fiers

protestants christelijke scholen

SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

INHOUD

Van één goed antwoord naar denken, redeneren en begrijpen

Rekenen is meer dan het vinden van het juiste antwoord. Het gaat om begrijpen, redeneren, verbanden leggen en strategieën verkennen. Precies daar spelen rijke rekenvragen een krachtige rol.

Rijke rekenvragen nodigen leerlingen uit om actief na te denken, verschillende oplossingswegen te onderzoeken en hun redeneringen te verwoorden. Ze zorgen voor verdieping in het rekenproces en geven ruimte aan verschillende niveaus binnen de klas.

In deze praktische en inspirerende masterclass ontdek je hoe je met kleine aanpassingen in je les grote impact kunt maken op het rekenbegrip van je leerlingen.

Wat kun je verwachten

Je maakt op een praktische manier kennis met de kracht van rijke rekenvragen en ontdekt hoe deze aansluiten bij de nieuwe kerndoelen. Met herkenbare voorbeelden uit de praktijk zie je hoe je rijke rekenvragen inzet in alle bouwen.

- Je leert hoe je bestaande rekenvragen kunt verrijken en hoe je bewust kiest voor vragen die het denken van leerlingen echt op gang brengen. Ook is er aandacht voor differentiatie: hoe zorg je dat alle leerlingen, ook degenen die extra ondersteuning nodig hebben, mee kunnen denken op hun eigen niveau?

Wat neem je mee uit deze masterclass?

Na afloop:

Weet je wat rijke rekenvragen zijn en waarom ze effectief zijn;

- Kun je rijke rekenvragen herkennen én inzetten in je eigen rekenlessen;
- Kun je standaard rekenvragen ombouwen tot rijke rekenvragen;
- Weet je hoe je hiermee kunt differentiëren en het rekenproces verdiept;
- Zie je de samenhang met de nieuwe kerndoelen en het 1S-niveau;
- Ga je naar huis met concrete, direct toepasbare voorbeelden en ideeën.

Praktisch en direct toepasbaar

Deze masterclass biedt geen abstracte theorie, maar praktische handvatten die je direct in je klas kunt gebruiken. Je krijgt nieuwe energie en vertrouwen om rijkere rekenvragen bewust in te zetten in je dagelijkse onderwijs.

Zo wordt rekenen weer denken, ontdekken en samen begrijpen.

DOELGROEP: OB-leerkrachten die op zoek zijn naar verdieping en concrete handvatten om rijke rekenvragen in te zetten in hun klas

DATA: **Woensdag 7 april 2027**

TIJD: 15.00 uur – 17.00 uur

PLAATS: dr. Picardtschool Coevorden

CURSUSLEIDER: Cedin: Albert van der Tuin, onderwijsadviseur

Cedin

Masterclass
De kracht van
rijke rekenvragen



Fiers
protestants christelijke scholen

SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

INHOUD

Met sprongen vooruit Basis en Vervolg Cursussen.

Wil jij deelnemen aan een cursus MSV? Dat kan!

Hieronder kun jij de verschillende data en locaties vinden.

Beschikbare plaatsen zijn onder voorbehoud. Je kunt dit ook vinden op:

<https://www.metsprongenvooruit.nl/cursus/overzicht/>

Geef op het inschrijfformulier aan welke cursus jij wilt volgen (plus de locatie!).

Dan kan Fiers alle deelnemers in één keer opgeven. **Opgave gaat dus via**

Fiers en doe jij niet zelf.

☐  groep 1&2 basis	☐  groep 3&4 basis	☐  groep 5&6 basis	☐  groep 7&8 basis
☐  groep 1&2 vervolg	☐  groep 3&4 vervolg	☐  groep 5&6 vervolg	☐  onderwijs- assistent

DOELGROEP: Leerkrachten, leerkrachtondersteuner, onderwijsassistent

DATA: Volgens opgave

TIJD: Volgens opgave

PLAATS: Volgens opgave

CURSUSLEIDER: Cursusleider van Met Sprongen Vooruit

MSV

BASIS

EN

VERVOLG



Emmen groep 1&2 Basis Beschikbare plaatsen: 23 Tijd: Van 19.00 tot 21.30 Data: 08-09-2026 29-09-2026 27-10-2026 17-11-2026 Locatie: In Emmen of omgeving. Bij u op school? Contact ons	Hoogeveen groep 1&2 Basis Beschikbare plaatsen: 25 Tijd: Van 15.00 tot 17.30 Data: 09-09-2026 28-10-2026 25-11-2026 13-01-2027 Locatie: In Hoogeveen of omgeving. Bij u op school? Contact ons	Emmen groep 1&2 Vervolg Beschikbare plaatsen: 25 Tijd: Van 19.00 tot 21.30 Data: 12-01-2027 02-03-2027 06-04-2027 25-05-2027 Locatie: In Emmen of omgeving. Bij u op school? Contact ons
Coevorden groep 3&4 Basis Beschikbare plaatsen: 25 Tijd: Van 19.00 tot 21.30 Data: 03-02-2027 03-03-2027 31-03-2027 12-05-2027 Locatie: In Coevorden of omgeving. Bij u op school? Contact ons	Hoogeveen groep 3&4 Basis Beschikbare plaatsen: 25 Tijd: Van 15.00 tot 17.30 Data: 19-01-2027 16-02-2027 30-03-2027 20-04-2027 Locatie: In Hoogeveen of omgeving. Bij u op school? Contact ons	Emmen groep 3&4 Vervolg Beschikbare plaatsen: 25 Tijd: Van 19.00 tot 21.30 Data: 26-01-2027 09-03-2027 13-04-2027 01-06-2027 Locatie: In Emmen of omgeving. Bij u op school? Contact ons
Hoogeveen groep 3&4 Vervolg Beschikbare plaatsen: 25 Tijd: Van 15.00 tot 17.30 Data: 24-03-2027 21-04-2027 02-06-2027 23-06-2027 Locatie: In Hoogeveen of omgeving. Bij u op school? Contact ons	Coevorden groep 5&6 Basis Beschikbare plaatsen: 25 Tijd: Van 19.00 tot 21.30 Data: 14-01-2027 11-02-2027 11-03-2027 08-04-2027 Locatie: In Coevorden of omgeving. Bij u op school? Contact ons	Dedemsvaart groep 5&6 Basis Beschikbare plaatsen: 25 Tijd: Van 15.00 tot 17.30 Data: 02-09-2026 30-09-2026 28-10-2026 25-11-2026 Locatie: In Dedemsvaart of omgeving. Bij u op school? Contact ons
Emmen groep 5&6 Vervolg Beschikbare plaatsen: 25 Tijd: Van 19.00 tot 21.30 Data: 09-02-2027 16-03-2027 20-04-2027 08-06-2027 Locatie: In Emmen of omgeving. Bij u op school? Contact ons	Coevorden groep 7&8 Basis Beschikbare plaatsen: 25 Tijd: Van 19.00 tot 21.30 Data: 21-01-2027 18-02-2027 18-03-2027 15-04-2027 Locatie: In Coevorden of omgeving. Bij u op school? Contact ons	Dedemsvaart groep 7&8 Basis Beschikbare plaatsen: 25 Tijd: Van 15.00 tot 17.30 Data: 20-01-2027 10-02-2027 17-03-2027 14-04-2027 Locatie: In Dedemsvaart of omgeving. Bij u op school? Contact ons
Meppel Onderwijsassistent groep 1 t/m 8 Beschikbare plaatsen: 25 Tijd: Van 09.30 tot 12.00 Data: 15-09-2026 06-10-2026 03-11-2026 01-12-2026 Locatie: In Meppel of omgeving. Bij u op school? Contact ons	Coevorden Onderwijsassistent groep 1 t/m 4 Beschikbare plaatsen: 25 Tijd: Van 09.30 tot 12.00 Data: 19-01-2027 16-02-2027 30-03-2027 20-04-2027 Locatie: In Coevorden of omgeving. Bij u op school? Contact ons	

SCHOLING 2026 - 2027

INHOUD

FIERSBREED AANBOD

In deze workshop ontdekken deelnemers waarom een rijke taalleeromgeving zo belangrijk is en hoe zij hun leeromgeving nóg taalrijker en betekenisvoller kunnen maken, gebaseerd op de nieuwste wetenschappelijke inzichten.

We verkennen de kracht van rijke hoeken en hoe deze aansluiten bij de belevingswereld van kinderen en uitnodigen tot spelend leren en taalontwikkeling.

DOELGROEP: Leerkrachten, leerkrachtondersteuners en onderwijsassistenten Onderbouw
DATA: **Woensdag 3 februari 2027**
TIJD: 14.30 uur – 16.30 uur
PLAATS: dr. Picardtschool Coevorden
CURSUSLEIDER: Mirjam Kneppel of Marieke Toonk van Expertisecentrum Rijke Taal



Rijke
Taalleer-
omgeving
(OB)



SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

INHOUD

Deze workshop richt zich op het voeren van effectieve taaldenkgesprekken. Deelnemers leren hoe zij deze gesprekken kunnen inzetten om taalontwikkeling, denkvermogen en zelfvertrouwen van kinderen te stimuleren en hoe dit praktisch in te passen is binnen de dagelijkse praktijk, zoals in spel als bij een kwestie of een probleem.

- DOELGROEP:** Leerkracht, leerkrachtondersteuner, onderwijsassistent OB-MB-BB
DATA: **Woensdag 9 september 2026**
TIJD: 14.30 uur – 16.30 uur
PLAATS: Dr. Picardtschool Coevorden
CURSUSLEIDER: Mirjam Kneppel of Marieke Toonk van Expertisecentrum Rijke Taal



Taaldenk
Gesprekken
in de praktijk
(OB-MB-BB)



+ Inspiratiedag Rijke Taal +



SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

INHOUD

In deze workshop staat een soepele overgang centraal. Er wordt aandacht besteed aan motoriek, beginnende geletterdheid, doelgericht werken in hoeken en de doorgaande lijn in SLO-doelen, met als doel een sterke basis voor elk kind.

- DOELGROEP:** Leerkrachten, leerkrachtondersteuners en onderwijsassistenten Onderbouw en Middenbouw
- DATA:** **Woensdag 3 maart 2027**
- TIJD:** 14.30 uur – 16.30 uur
- PLAATS:** dr. Picardtschool Coevorden
- CURSUSLEIDER:** Mirjam Kneppel of Marieke Toonk van Expertisecentrum Rijke Taal



Van groep 2
naar groep 3
(OB)



SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

Taalronde
(OB-MB- BB)



INHOUD

Een taalronde is een krachtige manier om ieder kind uit te nodigen tot spreken en taalontwikkeling op zijn of haar eigen niveau. Meerdere taaldomeinen, waaronder luisteren, spreken, denken en schrijven, komen hierin geïntegreerd aan bod.

De taalronde vertrekt vanuit de eigen ervaringen van kinderen, waardoor ieder kind kan meedoen en iets te vertellen heeft.

Tijdens deze workshop ervaren deelnemers zelf hoe een taalronde werkt en leren zij stap voor stap hoe deze effectief voorbereid en begeleid kan worden. De werkvorm is direct de volgende dag toepasbaar in de groep.

DOELGROEP:	Leerkrachten, leerkrachtondersteuners en onderwijsassistenten Onderbouw, Middenbouw en Bovenbouw
DATA:	Woensdag 26 mei 2027
TIJD:	14.30 uur – 16.30 uur
PLAATS:	dr. Picardtschool Coevorden
CURSUSLEIDER:	Mirjam Kneppel of Marieke Toonk van Expertisecentrum Rijke Taal



SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

INHOUD

“Taal verdwijnt zodra het is uitgesproken. En taal is overal.”
TOSinc. Ondersteunend tekenen biedt ter plekke visuele houvast in taal, emoties en communicatie. Dynamisch en daarmee in het moment. Waar nodig. Het helpt leerlingen o.a. informatie te verwerken, begrijpen en erop te reageren.

Tegelijk is deze werkwijze waardevol voor álle leerlingen en kan breed worden ingezet in jullie onderwijs. Het bevordert inclusie en maakt taal letterlijk en meteen zichtbaar.

Tijdens deze vooral praktische basisworkshop:

- Bewustwording van het belang van visuele ondersteuning in het algemeen.
- En specifiek kijkend naar ondersteunend tekenen vanuit TOSinc.
- Begrijpen en ervaren wat ondersteunend tekenen inhoudt
- En voor al doen! Leren hoe je deze werkwijze praktisch toepast: in de klas, in groepjes of 1-op-1
- Vanuit vertrouwen leren mee tekenen (En er is echt geen tekentalent nodig!)
- Kansen zien om ondersteunend tekenen t.b.v. communicatie te bevorderen

Werkwijze:

- Waarom TOSinc.? Met inspiratievoorbeelden uit de praktijk en opdrachten.
- Praktisch aan de slag: van concrete naar abstracte taal met eenvoudige tekeningen die ter plekke ontstaan
- Basisemoties en nuances
- In groepjes oefenen met ondersteunend tekenen (op maat voor jullie team)

Na deel 1 kun je ondersteunend tekenen vanuit TOSinc. direct toepassen in jouw werk.

DOELGROEP:

Alle typen Fiersmedewerkers

DATA:

Maandag 26 oktober 2026

TIJD:

15.00 uur – 18.00 uur

PLAATS:

Dr. Picardtschool Coevorden

CURSUSLEIDER:

Carlien Pars, cursusleider van
TOSinc. ondersteunend tekenen.

TOS.INC ONDER STEUNEND TEKENEN

BASISWORKSHOP DEEL 1

OP MAAT GEMAAKT VOOR FIERS ALS VERVOLG OP DE SCHOLING VAN VORIG JAAR



SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

INHOUD

Geen stoeltjes, maar actie!

Voor kleuters is de wereld één grote ontdekkingstocht en beweging is daarbij hun belangrijkste voertuig. In deze praktische workshop laten we zien hoe je de natuurlijke bewegingsdrang van het jonge kind optimaal benut om leerdoelen te bereiken. We gaan verder dan alleen buitenspelen; we integreren beweging in het dagelijkse aanbod van taal, rekenen en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Wat gaan we doen? Tijdens deze energieke middag ontdek je hoe je jouw speel-leeromgeving (binnen én buiten) zo inricht dat kinderen onbewust geprikkeld worden om te bewegen. We gaan aan de slag met:

- **Actieve didactiek:** Hoe koppel je beweging aan letters, cijfers en vormen zonder dat het 'moeten' wordt?
- **Technologie als springplank:** Gebruik de iPad of QR-codes niet om stil te zitten, maar juist als startpunt voor een actieve speurtocht of beweeggame.
- **Praktische tools:** Directe inspiratie met eenvoudige materialen, zoals hoepels, pittenzakjes en vloerstickers.

Je gaat naar huis met een rugzak vol concrete ideeën die je de volgende ochtend direct in je eigen klas kunt inzetten.

DOELGROEP:	Alle types medewerkers met affiniteit met het jonge kind
DATA:	Donderdag 18 maart 2027
TIJD:	15.00 uur -17.00 uur
PLAATS:	dr. Picardtschool Coevorden
CURSUSLEIDER:	Sander Gordijn van meestersander.nl

**BEWEGEND
LEREN BIJ
HET JONGE
KIND**

(GROEP 1-2)



SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

INHOUD

Bouw! vaardigheidstraining:

Volg de Bouw! Vaardigheidstraining en zorg voor een optimale inzet van het preventieve programma Bouw! binnen jouw school. Tijdens deze cursus maak je kennis met belangrijke wetenschappelijke inzichten over de preventie van leesproblemen en je gaat zelf met het programma aan de slag, om zo de functionaliteiten te ervaren. Je krijgt richtlijnen over het signaleren van risicoleerlingen en handvatten voor het succesvol inzetten van Bouw! Je leert het programma inhoudelijk goed kennen en kunt dit overbrengen aan collega's, ouders en tutoeren.

Belangrijke thema's zijn: organiseren, investeren, motiveren en realiseren. Er is ruimte voor vragen en na afloop ontvang je een deelnamecertificaat.

Leerdoelen

- Je maakt kennis met belangrijke wetenschappelijke inzichten over preventie van leesproblemen en de inzet van Bouw!
- Je hebt inzicht in de theoretische uitgangspunten van Bouw! en kent de structurele opbouw van het programma
- Je kent de functionaliteiten van Bouw!
- Je weet hoe je risicoleerlingen kunt signaleren en hoe je het programma kunt inzetten
- Je weet hoe je binnen jouw school of organisatie de inzet van Bouw! kunt organiseren

DOELGROEP: Alle typen Fiersmedewerkers

DATA: Dinsdag 3 november 2026

TIJD: 15.00 uur – 17.30 uur

PLAATS: dr. Picardtschool Coevorden

CURSUSLEIDER: Karin

BOUW!

VAARDIGHEIDS TRAINING



SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

INHOUD

Bouw verdiepingstraining:

Ben je een ervaren gebruiker van Bouw! en wil je de inzet en het gebruik van Bouw! op jouw school een stap verder brengen? Volg dan de Bouw! Verdiepingstraining.

Actuele ontwikkelingen en inzichten worden gedeeld, en er wordt aandacht besteed aan het interpreteren van leerling rapportages. Aan de hand van diverse casussen wordt het belang van het herhalen van lessen en de doorzetting na toetsing besproken. Ook het werven van tutores en het stimuleren van ouderbetrokkenheid staan op het programma. Tot slot worden voorbeelden van een goede implementatie van Bouw! behandeld, en er worden praktische handreikingen gegeven om Bouw! binnen jouw organisatie nog beter vorm te geven.

Er is ruimte voor vragen en na afloop ontvang je een deelnamecertificaat.

Leerdoelen

- Je hebt zicht op de nieuwste ontwikkelingen rondom Bouw!
- Je weet hoe je rapportages van leerlingen kunt uitlezen en interpreteren
- Je weet hoe je tutores voor het werken met Bouw! kunt werven en instrueren
- Je weet hoe je ouderbetrokkenheid bij het werken met Bouw! kunt stimuleren
- Je weet wat effectief leesonderwijs in groep 3 inhoudt en hoe je dit kunt inzetten
- Je wisselt ervaringen uit met andere scholen/organisaties over de inzet van Bouw!

DOELGROEP: Alle typen Fiersmedewerkers

DATA: Donderdag 4 februari 2027

TIJD: 15.00 uur – 17.30 uur

PLAATS: dr. Picardtschool Coevorden

CURSUSLEIDER: Karin

BOUW!

**VERDIEPINGS
TRAINING**



SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

INHOUD

Letterster vaardigheidstraining:

Doelgroep

Volg de Letterster Vaardigheidstraining en zorg voor een optimaal gebruik van het remediërende programma Letterster binnen jouw school. Tijdens deze training maak je kennis met de mogelijkheden van Letterster, wordt er dieper ingegaan op de doelgroep, de inzet, de theorie achter Letterster en het verkrijgen en uitlezen van de resultaten. Daarnaast ga je zelf met het programma aan de slag, om zo de functionaliteiten te ervaren. Je leert het programma inhoudelijk goed kennen en kunt dit overbrengen aan jouw leerlingen en schoolteam. Er is ruimte voor vragen en na afloop ontvang je een deelnamecertificaat.

Leerdoelen

- Je hebt inzicht in de theoretische uitgangspunten van Letterster en kent de structurele opbouw van het programma
- Je kent de functionaliteiten van Letterster
- Je weet voor welke leerlingen je Letterster kunt inzetten
- Je weet hoe er accounts aangemaakt kunnen worden voor leerlingen en tutores en je kunt de leerlingen ook onderverven in groepen
- Je weet hoe je binnen jouw school of organisatie de inzet van Letterster kunt organiseren

DOELGROEP: Alle typen Fiersmedewerkers

DATA: Donderdag 8 oktober 2026

TIJD: 15.00 uur – 17.30 uur

PLAATS: dr. Picardtschool Coevorden

CURSUSLEIDER: Kirsten



LETTERSTER

**VAARDIGHEIDS
TRAINING**



SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

INHOUD

Letterster verdiepingstraining:

Ben je een ervaren gebruiker van Letterster en wil je de inzet en het gebruik van Letterster op jouw school een stap verder brengen? Volg dan de Letterster Verdiepingstraining.

In deze training delen we actuele ontwikkelingen en inzichten van Letterster. Aan de hand van diverse casussen leer je over het afstemmen van Letterster op de ondersteuningsbehoeften van de individuele leerling en het werken met Letterster op de verschillende ondersteuningsniveaus. Onderwerpen als motivatie, ouderbetrokkenheid en het interpreteren van leerling rapportages komen aan bod. Ook is er ruimte voor het delen van eigen ervaringen en vraagstukken. Na afloop kunnen er vragen gesteld worden en kun je een certificaat aanvragen. Deze training geeft praktische handreikingen om Letterster binnen jouw organisatie nog beter vorm te geven.

Leerdoelen:

Je hebt zicht op de nieuwste ontwikkelingen in Letterster

Je weet hoe je Letterster afstemt op de ondersteuningsbehoeften van de individuele leerling

Je weet hoe je Letterster inzet op de verschillende ondersteuningsniveaus

Je weet hoe je tutoren voor het werken met Letterster kunt werven en instrueren

Je weet hoe je ouderbetrokkenheid bij het werken met Letterster kunt stimuleren

Je weet hoe je leerling rapportages uitleest en interpreteert

Je wisselt ervaringen uit met andere scholen/organisaties over de inzet van Letterster

DOELGROEP: Alle typen Fiersmedewerkers

DATA: Dinsdag 2 maart 2027

TIJD: 15.00 uur – 17.30 uur

PLAATS: dr. Picardtschool Coevorden

CURSUSLEIDER: Kirsten



LETTERSTER

VERDIEPINGS TRAINING



SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

INHOUD

Het wordt een bijeenkomst waarin deelnemers zelf aan de slag gaan en zelf ervaren hoe het werkt.

Onze ervaring is dat leerkrachten, leerkrachtondersteuners en onderwijsassistenten na zo'n workshop vaak geïnspireerd zijn en direct iets kunnen meenemen naar hun eigen groep.

Leerdoelen:

In deze workshop leer je hoe je ritme en polyritmiek praktisch kunt inzetten in je eigen groep. Je leert samen een "klasorkest" op te bouwen en krijgt concrete tools om muzieklessen actief, speels en ritmisch vorm te geven.

Tijdens deze cursus zetten we onder andere samba-percussie-instrumenten in, zodat je deze zelf ook kunt ervaren.

Door samen muziek te maken, ontdekken deelnemers hoe ritmes gecombineerd kunnen worden, hoe een groep begeleid kan worden en hoe je een muzikaal moment in de klas kunt vormgeven. Succes en plezier verzekerd!

DOELGROEP:

Alle typen Fiersmedewerkers

DATA:

Donderdag 18 februari 2027

TIJD:

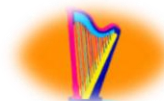
15.00 uur – 17.00 uur

PLAATS:

dr. Picardschool Coevorden

CURSUSLEIDER:

De Klankenkaravaan



DE KLANKEN KARAVAAN

WORKSHOP MUZIEK



SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

INHOUD

Werkplaatsleren: Begaafde leerlingen in de onderbouw.

Deze scholing bestaat uit een tweeluik van twee bijeenkomsten van 90 minuten en richt zich op het herkennen en begeleiden van (hoog)begaafde leerlingen in groep 1, 2 en 3. In de eerste bijeenkomst ligt de nadruk op de spelontwikkeling van begaafde kleuters: hoe deze vaak anders verloopt, welke signalen daarop wijzen en hoe je hier als leerkracht doelgericht op kunt aansluiten. Daarnaast wordt ingegaan op het compacten en verrijken van het aanbod in de kleuterklas, met praktische voorbeelden om het onderwijs beter af te stemmen op de onderwijsbehoeften van deze leerlingen. Ook komt aan bod hoe om te gaan met kleuters die al (beginnend) kunnen lezen bij de overgang naar groep 3.

In de tweede bijeenkomst verschuift de focus naar de doorgaande lijn richting en binnen groep 3. Er wordt besproken hoe je onderwijs in lezen en rekenen kunt aanpassen voor leerlingen die een ontwikkelingsvoorsprong hebben, zonder dat zij motivatie verliezen. Daarbij is er aandacht voor het maken van verantwoorde keuzes rondom versnellen in groep 1, 2 en 3: wanneer is dit passend en welke factoren spelen een rol? Tot slot wordt stilgestaan bij het begeleiden van begaafde leerlingen die faalangstig zijn. Deelnemers krijgen handvatten om signalen van faalangst te herkennen en leren strategieën om deze leerlingen te ondersteunen in het ontwikkelen van zelfvertrouwen en een positieve leerhouding.

DOELGROEP: Leerkrachten groep 1,2,3, onderwijsassistenten, leerkrachtondersteuners

DATA: Dinsdag 29 september '26 en dinsdag 17 november '26 (2-delig)

TIJD: 15.30 uur – 17.00 uur

PLAATS: Dr. Picardschool

CURSUSLEIDER: Corien de Groot, IB-er Fiers



WERK PLAATS LEREN 1:

BEGAAFDE LEERLINGEN IN DE ONDERBOUW

2-delig



Passend onderwijs is van groot belang!

SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

INHOUD

Ook komend schooljaar organiseren we weer werkplaatsleren voor het jonge kind: een inspirerende bijeenkomst voor alle medewerkers van Fiers die werken in de onderbouwgroepen 1-2-(3).

Werkplaatsleren draait om leren van en met elkaar. Je ontmoet collega's van andere scholen, deelt ervaringen uit de praktijk en denkt samen na over concrete vraagstukken. Zo ontstaan nieuwe inzichten en frisse ideeën die je direct kunt toepassen in je eigen groep of op je school. Door kennis en passie met elkaar te delen, inspireren we elkaar en versterken we ons vakmanschap. Van alle deelnemers wordt verwacht dat ze actief bijdragen door hun ervaringen en ideeën te delen.

De thema's voor de bijeenkomsten sluiten aan bij wat jij en je collega's belangrijk vinden. Aan het begin van het schooljaar ontvang je een korte enquête om vragen, ervaringen, kennis en verwachtingen in kaart te brengen. Denk bijvoorbeeld aan onderwerpen als thematiseren, rijke hoeken, spelbegeleiding, beredeneerd aanbod, taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, kleuters met specifieke onderwijsbehoeften of andere actuele thema's uit de onderbouw. Zo zorgen we ervoor dat de bijeenkomsten praktisch, relevant en direct toepasbaar zijn.

DOELGROEP:	Leerkrachten en onderwijsassistenten Onderbouw
DATA:	Maandag 25 januari 2027
TIJD:	15.30 uur – 17.00 uur
PLAATS:	Dr. Picardtschool
CURSUSLEIDER:	Anika Mulder en Marjolein Zandstra (IB-ers Fiers)



WERK PLAATS LEREN 2: HET JONGE KIND



SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

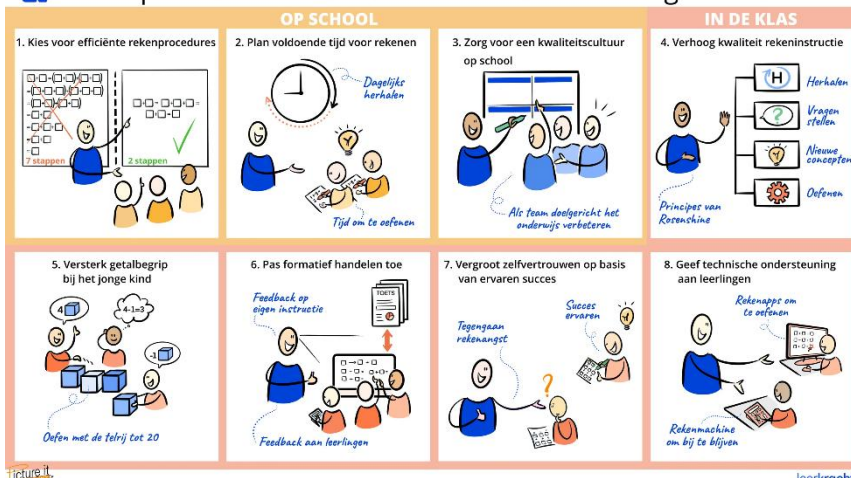
INHOUD

Sterke rekenbasisvaardigheden zijn onmisbaar voor verder leren. Ze vormen de kern van logisch denken, probleemoplossend vermogen én zelfvertrouwen bij leerlingen. Onderzoek laat zien dat het vlot en accuraat uitvoeren van basisbewerkingen (automatiseren en memoriseren) het werkgeheugen ontlast, waardoor er meer ruimte ontstaat voor complexere rekenopgaven. Dit draagt ook bij aan een positiever zelfbeeld in rekenen. Effectief onderwijs in de rekenbasisvaardigheden vraagt om een doordachte lesopbouw, heldere instructie, regelmatige herhaling en variatie in werkvormen. Tijdens het werkplaatsleren rekenen delen en bespreken we hoe we de rekenbasis van leerlingen versterken op de Fiers-scholen. Dit doen we onder andere door aandacht te besteden aan effectieve instructie en rekenmodellen, het inzetten van gericht materiaal, rekencircuits, digitale oefenprogramma's. We delen ervaringen, wisselen ideeën uit en ontwikkelen samen praktische handvatten die direct toepasbaar zijn in jouw schoolpraktijk.

Werkplaatsleren betekent leren van en met elkaar: door kennis en passie te delen, inspireren we elkaar en versterken we ons vakmanschap. Van alle deelnemers wordt een actieve bijdrage verwacht, onder andere door het delen van eigen ervaringen. Zo sluit de inhoud van het werkplaatsleren nauw aan bij de praktijk.

DOELGROEP: Alle Fiersmedewerkers, waaronder rekencoördinatoren
DATA: Donderdag 25 maart 2027
TIJD: 15.30 uur – 17.00 uur
PLAATS: Dr. Picardtschool
CURSUSLEIDER: Frederike Hemme en Marjolein Zandstra (IB-ers Fiers)

Acht praktische handvatten voor automatisering rekenen



leerkracht

leerkracht

WERK PLAATS LEREN 3: REKENEN



Fiers
 protestants christelijke scholen

SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

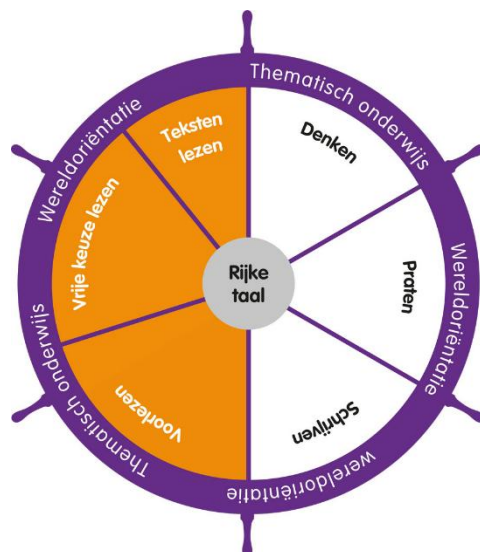
INHOUD

Taal- en leesvaardigheid vormen de basis voor leren in alle vakken. Leerlingen die hun taalvaardigheid versterken, begrijpen teksten beter, communiceren duidelijker en passen hun kennis actief toe. Zo groeien ze in zelfvertrouwen en benutten ze meer kansen om zich te ontwikkelen, zowel binnen als buiten school.

Goed taal- en leesonderwijs gaat verder dan losse oefeningen. Het draait om een samenhangende aanpak, waarin betekenisvolle taken, rijke teksten en uitdagende thema's centraal staan. Zo worden leerlingen gemotiveerd en betrokken, en kunnen zij hun taalvaardigheden op een natuurlijke manier verder ontwikkelen. Tijdens het werkplaatsleren verkennen we samen hoe het taal- en leesonderwijs versterkt kan worden. We bekijken wat werkt in de praktijk, wisselen ideeën uit en reflecteren op onze eigen aanpak. Centraal staat hoe we leerlingen effectief kunnen ondersteunen, hoe we collega's kunnen betrekken bij ontwikkelingen en hoe inzichten direct toepasbaar zijn in de eigen schoolcontext.

Werkplaatsleren betekent leren van en met elkaar: door kennis en passie te delen, inspireren we elkaar en versterken we ons vakmanschap. Van alle deelnemers wordt een actieve bijdrage verwacht, onder andere door het delen van eigen ervaringen. Voorafgaand aan de bijeenkomst wordt met een korte vragenlijst geïnventariseerd welke ervaringen, leervragen en verwachtingen er zijn, zodat de inhoud goed aansluit bij de praktijk

DOELGROEP: Alle Fiersmedewerkers, waaronder taal- /leescoördinatoren
DATA: Dinsdag 10 november 2026
TIJD: 15.30 uur – 17.00 uur
PLAATS: Dr. Picardtschool
CURSUSLEIDER: IB-ers Fiers



WERK PLAATS LEREN 4: TAAL / LEZEN



SCHOLING 2026 - 2027

FIERSBREED AANBOD

Inhoud

De afgelopen jaren is het Samen Opleiden opgezet om de samenwerking tussen de Pabo van NHL Stenden en de besturen (werkplekken) te bevorderen. In het kader van Samen Opleiden willen we alle collega's binnen Fiers opleiden om studenten vanuit NHL Stenden zo goed mogelijk te kunnen begeleiden.

We willen dat alle collega's binnen 3 jaar deze mentorentraining hebben gevolgd. Collega's die dit schooljaar een Pabo student begeleiden en de training nog niet hebben gevolgd worden verwacht op deze training, maar ook andere collega's zijn welkom om aan te sluiten. Dit schooljaar zal deze mentorentraining gegeven worden door Age Wesselius en Marlou Schepers.

Inhoud mentorentraining:

In deze praktijkgerichte training bieden we concrete handvatten om begeleidingsgesprekken te voeren en studenten te ondersteunen in hun professionele ontwikkeling. We gaan aan de slag met gesprekstechnieken, het creëren van een omgeving waarin door de student geleerd kan worden en het bevorderen van zelfsturing bij studenten. Daarnaast behandelen we hoe je als mentor kunt inspelen op verschillende begeleidingsbehoeften en om kunt gaan met uitdagende situaties.

De training bestaat uit drie bijeenkomsten, waarin theorie en praktijk worden gekoppeld door middel van casussen en oefeningen. Reflectie op eigen handelen speelt een belangrijke rol, zodat ervaringen direct toepasbaar zijn in de eigen praktijk.

DOELGROEP:	Leerkrachten
DATA:	Dinsdag 22 september, dinsdag 27 oktober, dinsdag 10 november
TIJD:	15.30 uur – 18.00 uur
PLAATS:	Dr. Picardtschool
CURSUSLEIDER:	Age Wesselius en Marlou Schepers

**MENTOREN
TRAINING
NHL
STENDEN**