SCHOLING 2025 - 2026

VERENIGINGSBREED AANBOD

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging

SCHOLING 2025 - 2026

VERENIGINGSBREED AANBOD

INLEIDING

Welkom bij de scholingsbrochure van Fiers – jouw gids voor persoonlijke en professionele ontwikkeling! Deze brochure biedt een overzicht van verschillende masterclasses, cursussen en werkplaatsleren bijeenkomsten die speciaal zijn samengesteld op basis van jullie eigen wensen, ideeën en suggesties.

Bij Fiers geloven we in de kracht van leren. Niet alleen om je kennis te vergroten, maar ook om samen sterker te worden in wat we doen. Door te investeren in scholing creëren we ruimte voor groei, inspiratie en vakmanschap.

Of je nu je expertise wilt verdiepen, nieuwe vaardigheden wilt ontdekken of gewoon nieuwsgierig bent naar wat er allemaal mogelijk is – deze brochure helpt je op weg. Maak gebruik van de kansen, kies wat bij jou past, en blijf jezelf uitdagen.

Wij denken dat het aanbod interessant, leerzaam en prikkelend is. Wij zijn benieuwd naar jullie keuzes en inschrijvingen.

WERKWIJZE

Wanneer je je voor één (of meer) van de scholingen wilt inschrijven, dan kun je dit aangeven via het inschrijfformulier. Dit formulier lever je in bij je directeur. Zij/hij verzamelt de opgaven van iedereen en zorgt ervoor dat deze aanmeldingen centraal bij mij terecht komen. Afhankelijk van het aantal deelnemers wordt besloten of het zinvol is de scholing op locatie door te laten gaan, dan wel een andere oplossing te vinden. De formulieren moeten **uiterlijk vrijdag 13 juni** weer ingeleverd worden bij je directeur en uiterlijk maandag 16 juni door hen naar Andrea gemaild worden.

Veel succes bij het uitzoeken van een bij jou passende scholing.

Andrea Stevelink
andrea.stevelink@fiers.nu

TEAM SCHOLING

Naast individuele scholing zullen veel schoolteams ook weer teamscholing gaan oppakken in het nieuwe schooljaar.

We stimuleren dat schoolteams daarin zoveel mogelijk samenwerken.

Fiers
protestants christelijke scholenvereniging

SAMEN STERK

SCHOLING 2025 - 2026

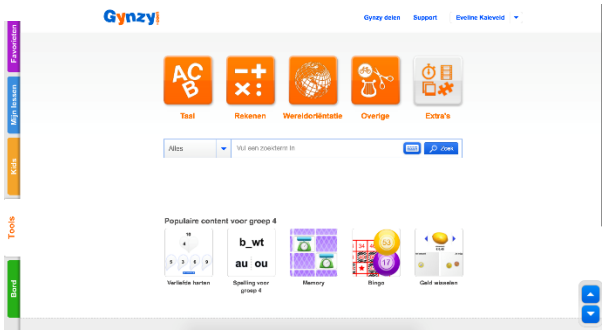
VERENIGINGSBREED AANBOD

BASIS TRAINING GYNZY

INHOUD

Nieuw bij Gynzy, of gebruiken jullie het vooral als whiteboard om op te schrijven? Met de basistraining ontdek je hoe je Gynzy optimaal kunt inzetten en ga je meteen goed van start.

Al meer kennis van Gynzy, geef dit vooral aan bij opgave. Dan kunnen we je helpen er nog meer uit te halen met handige tips, activiteiten en inspirerende lesideeën die je nog niet kent.



DOELGROEP: Leerkrachten, leerkrachtondersteuners, onderwijsassistenten

DATA: dinsdag 9 september 2025

TIJD: 15.30 uur – 17.00 uur

PLAATS: Picardtschool Coevorden

CURSUSLEIDER: Gynzy workshop leider

SCHOLING 2025 - 2026

VERENIGINGSBREED AANBOD

COMPUTA-TIONAL THINKING

INHOUD

Computational thinking is een belangrijke component van digitale geletterdheid. Hiermee leren kinderen de vaardigheid om te ‘praten’ met een computer en de computer bepaalde handelingen te laten uitvoeren of problemen te laten oplossen.

In de workshop Computational Thinking nemen we je mee in de mogelijkheden.
Hoewel computational thinking voor veel scholen nog vrij nieuw is, bestaat er al veel theorie over dit onderdeel. Ook het aantal beschikbare materialen en methodes is inmiddels al enorm. In deze workshop doen we daar ervaring mee op, zodat je zelf leerlingen van alles bijbrengt over programmeren, algoritmes, logisch redeneren en nog veel meer onderdelen die passen bij dit onderwerp. Niet om leerlingen op te leiden tot programmeurs, maar om hen optimaal te laten communiceren met technologie.

cloudwise

DOELGROEP:	Leerkrachten
DATA:	woensdag 8 april 2026
TIJD:	14.30 uur – 17.00 uur
PLAATS:	Picardtschool Coevorden
CURSUSLEIDER:	Ralph van der Stroom - Cloudwise

SCHOLING 2025 - 2026

VERENIGINGSBREED AANBOD

A.I. IN HET ONDER-WIJS

INHOUD

Artificial Intelligence (A.I), ofwel kunstmatige intelligentie. We horen er de laatste tijd veel over in de media en niet altijd in een positieve zin. Maar, welke kansen biedt A.I. voor het onderwijs? Er ontstaan steeds meer programma's en tools op basis van (elementen van) A.I. die een hoop tijdswinst kunnen opleveren voor de leerkracht. Daarnaast kan A.I. ook voor meer inclusie voor het onderwijs zorgen. Tijdens deze sessie zul je, met een rugzak vol inspiratie, weer de terug de school in lopen!

cloudwise

DOELGROEP:	Alle typen Fiersmedewerkers
DATA:	woensdag 15 oktober 2025*
TIJD:	14.30 uur – 17.00 uur
PLAATS:	Picardtschool Coevorden
CURSUSLEIDER:	Marco Claassen – Cloudwise

* Let op! Zelfde datum als: NT2 proof maken van je onderwijs

SCHOLING 2025 - 2026

VERENIGINGSBREED AANBOD

INHOUD

Versterk de Mediawijsheid van leerkrachten met onze workshop Mediawijsheid. In deze inspiratie workshop behandelen we verschillende competenties die je nodig hebt om actief, kritisch en bewust deel te nemen aan de mediasamenleving, waarbij zowel analoge als digitale media van belang zijn. We kijken naar jouw eigen competenties en laten zien wat leerlingen en jouw school nodig hebben om mediawijsheid de plek in het onderwijs te geven die het verdient.

MEDIA

WIJS

HEID

Tijdens de Microsoft 365 Bootcamp ontdek je ook hoe Microsoft 365 jou in staat stelt praktische zaken te vereenvoudigen of efficiënter te maken.

DOELGROEP:	Alle typen Fiersmedewerkers
DATA:	woensdag 15 oktober 2025
TIJD:	14.30 uur – 17.00 uur
PLAATS:	Picardtschool Coevorden
CURSUSLEIDER:	Marco Claassen - Cloudwise

SCHOLING 2025 - 2026

VERENIGINGSBREED AANBOD

INHOUD

Steeds meer leerkrachten geven aan dat ze hooggevoelig zijn. Dat is een mooie eigenschap, want deze leerkrachten voelen hun leerlingen goed aan, zijn betrokken en brengen vaak rust in de klas. Maar deze gevoeligheid brengt ook uitdagingen met zich mee, zeker in een drukke schoolomgeving. Omdat het brein van hooggevoelige leerkrachten anders werkt en ze informatie op een andere, intensere manier verwerken, hebben ze sneller last van stress en lopen ze meer risico om uit te vallen.

Herken je dit:
· Je bent snel overprikkeld en gaat regelmatig over grenzen Na een schooldag waarin je continu prikkels opvangt zoals geluiden, stemmingen van kinderen, signalen van ouders, onrust in de klas, kom je thuis en ben je volledig uitgeput. Als hooggevoelige leerkracht kost het je veel energie om al die indrukken te verwerken, waardoor je aan het eind van de dag vaak leeg bent, zelfs als je 'niets bijzonders' hebt gedaan.
· Je bent perfectionisch en je wilt het graag goed doen Je bereidt je lessen tot in de puntjes voor, zorgt dat alles klopt, van het bord tot de werkbladen. Je voelt je verantwoordelijk voor elk kind in de groep, en als er eentje afhaakt, raakt dat je diep. Je legt de lat hoog, misschien wel hoger dan nodig is, omdat je het gevoel hebt dat het nooit helemaal 'af' is.

Dan zijn deze 3 bijeenkomsten vast iets voor jou!
1: Herkennen en begrijpen van je hooggevoeligheid. We onderzoeken de kenmerken en valkuilen, en helpen jou om jezelf te begrijpen in je rol als leerkracht en hoe dit zich uit in het contact met kinderen, ouders en collega's. Je gaat herkennen waarom je soms zo moe bent van alle 'ogenschijnlijke kleine dingen'.

2: Grenzen stellen en overbelasting voorkomen. Je leert waarom HSP'ers vaak over grenzen gaan. We onderzoeken de onderliggende oorzaken en patronen (zoals perfectionisme en pleasegedrag) en je leert grenzen te voelen én te communiceren in je groep, naar ouders en binnen je team.

3: Talenten van hooggevoeligheid inzetten als kracht. We verleggen de focus naar de positieve kanten van HSP. We richten ons op de talenten van hooggevoeligheid, zoals empathie, fijngevoeligheid, en intuïtief leiderschap. Je leert hoe je dit kunt inzetten zonder jezelf te verliezen.

DOELGROEP:	Hooggevoelige leerkrachten / onderwijsmedewerkers
DATA:	Maandag 12 januari, dinsdag 3 februari, maandag 2 maart
TIJD:	15.30 uur – 18.00 uur
PLAATS:	Dr. Picardtschool
CURSUSLEIDER:	Rita Mulder

VAN ALTIJD 'AAN' STAAN NAAR MEER 'RUST IN JE HOOFD

MASTERSLASS: INNERLIJKE LEIDERSCHAP VOOR HOOGGEVOELIGE LEERKRACHTEN

SCHOLING 2025 - 2026

VERENIGINGSBREED AANBOD

MENTOREN TRAINING NHL STENDEN

INHOUD

De afgelopen twee schooljaren is het Samen Opleiden opgezet om de samenwerking tussen de Pabo van NHL Stenden en de besturen (werkplekken) te bevorderen. In het kader van Samen Opleiden willen we alle collega's binnen Fiers opleiden om studenten vanuit NHL Stenden zo goed mogelijk te kunnen begeleiden.

We willen dat alle collega's binnen 3 jaar deze mentorentraining hebben gevolgd. De collega's die dit schooljaar een student begeleiden worden dit schooljaar verwacht op deze training, maar ook andere collega's zijn welkom om aan te sluiten. Dit schooljaar zal deze mentorentraining gegeven worden door Jara Dijkstra en Age Wesselius van NHL Stenden. De twee schooljaren daarna zal schoolopleider Marlou Schepers de training verzorgen.

Jara en Age vertellen het volgende over deze mentorentraining:
In deze praktijkgerichte training bieden concrete handvatten om begeleidingsgesprekken te voeren en studenten te ondersteunen in hun professionele ontwikkeling. We gaan aan de slag met gesprekstechnieken, het creeren van een omgeving waarin door de student geleerd kan en het bevorderen van zelfsturing bij studenten. Daarnaast behandelen we hoe je als mentor kunt inspelen op verschillende begeleidingsbehoeften en om kunt gaan met uitdagende situaties.
De training bestaat uit drie bijeenkomsten, waarin theorie en praktijk worden gekoppeld door middel van casussen en oefeningen. Reflectie op eigen handelen speelt een belangrijke rol, zodat ervaringen direct toepasbaar zijn in de eigen praktijk.

We kijken ernaar uit om samen met jullie aan de slag te gaan!

Jara Dijkstra & Age Wesselius | ECNO NHL Stenden

DOELGROEP:	leerkrachten
DATA:	Dinsdag 30 september, donderdag 9 oktober, dinsdag 11 november
TIJD:	15.30 uur – 18.00 uur
PLAATS:	Dr. Picardtschool
CURSUSLEIDER:	Jara Dijkstra en Age Wesselius

SCHOLING 2025 - 2026

VERENIGINGSBREED AANBOD

MASTER-CLASS THEMA-TISEREN IN DE ONDER-BOUW

VERDIEPING

INHOUD

In schooljaar 2024-2025 zijn verschillende scholen binnen Fiers in de onderbouw aan de slag gegaan met het versterken van het onderwijs in de onderbouw door het thematiseren op te starten of te verdiepen. In schooljaar 2025-2026 organiseren we 2 masterclasses waarin we praktijkverhalen en succeservaringen van verschillende scholen aan elkaar verbinden. Zo duiken we samen de verdieping in. Tijdens de bijeenkomsten gebruiken we jullie eigen verhalen om met én van elkaar te leren. We verbinden jullie verhalen aan de theorie van het thematiseren in de onderbouw.

Doel:

Na deze masterclasses ben je in geïnspireerd geraakt om het thematiseren op je eigen school te verrijken.

Werkwijze:

Deze masterclass bestaat uit 2 bijeenkomsten van 2 uur.

<u>Bijeenkomst 1: Thematiseren: het proces centraal</u>

- Waar lopen jullie tegenaan binnen het thematiseren?
- Welke successen ontstaan er op de scholen van Fiers?
- Wat kunnen we leren van elkaar?
- Hoe houden we oog voor incidenteel leren?
- Hoe maak je het proces zichtbaar binnen het thematiseren?

<u>Bijeenkomst 2: Thematiseren: een beredeneerd aanbod</u>

- Waar lopen jullie tegenaan binnen het thematiseren?
- Welke successen ontstaan er op de scholen van Fiers?
- Wat kunnen we leren van elkaar?
- Hoe zorg je voor een beredeneerd aanbod?

Studiebelasting: 4 uur contacttijd, 2 uur zelfstudietijd

DOELGROEP:	Leerkrachten groep 1 t/m 3 of andere professionals die werken met het Jonge Kind
DATA:	Woensdag 8 oktober, woensdag 21 januari*
TIJD:	15.00 – 17.00
PLAATS:	Dr. Picardtschool
CURSUSLEIDER:	Tim van Essen – Cedin zorg en onderwijs

* Let op! Zelfde datum als: NT2 proof maken van je onderwijs

SCHOLING 2025 - 2026

VERENIGINGSBREED AANBOD

BAREKA EN REKEN SPRINT

INHOUD

Deze training is meer dan alleen een knoppencursus.
Je ontwikkelt je kennis over verschillende soorten kennis, automatiseren en de wetenschappelijke basis onder het Rekenmuurtje van Bareka. Met instructie en opdrachten zorgen we ervoor dat je daarna goed voorbereid aan de slag kunt.

Onderdelen die in de training op locatie aan bod komen:

- Kennis van het Rekenmuurtje.
- De verschillende toetsen in Bareka.
- Resultaten analyseren en vervolgstappen bedenken.
- Rekensprint op Papier, versus Rekensprint Online.
- Soorten Oefenprogramma's in Rekensprint Online.
- Oefenresultaten bekijken en beoordelen.

Rekensprint

DOELGROEP:	Leerkrachten, leerkrachtondersteuner, onderwijsassistent
DATA:	Donderdag 6 november
TIJD:	15.30 uur – 17.30 uur
PLAATS:	Dr. Picardtschool
CURSUSLEIDER:	Schoolsupport - Lieke

SCHOLING 2025 - 2026

VERENIGINGSBREED AANBOD

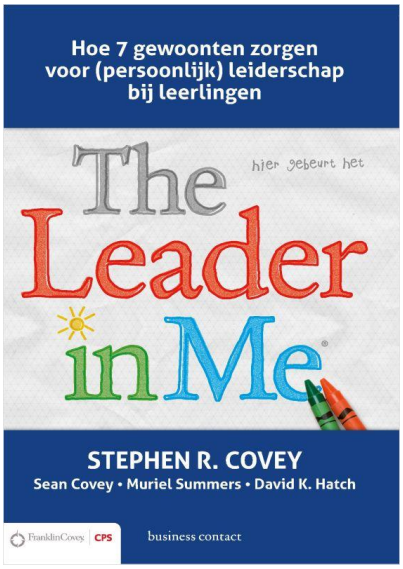
THE LEADER IN ME

-

MASTER CLASS

INHOUD

Betrokkenheid en eigenaarschap. Dat zien we graag bij de leerlingen. We doen ons best om het leerproces zo veel mogelijk van de leerlingen te laten zijn. Daardoor gaan leerkrachten steeds harder werken en het lijkt soms wel dat leerlingen steeds passiever worden. Een omgekeerd effect dus. Wat kun je als leerkracht doen om de leerling in de persoon te laten kruipen van regisseur van het eigen leerproces? Aan welke knop ga je draaien, opdat de leerling écht leiding neemt? En wat vraagt dat van mij.



Het antwoord op deze vraag kan zijn ‘Persoonlijk Leiderschap’. Inmiddels tientallen jaren geleden schreef Stephen Covey het boek “The Leader in me’, the 7 habbits of highly effective people. (de 7 gewoonten van effectieve en gelukkige mensen). Een gedachtengoed dat gaat om het zelf leiding nemen over je leven. Aanvankelijk was dit bedoeld voor managers en leidinggevenden, later werd gedeeld met andere mensen en sinds een jaar of 15 is het toegankelijk gemaakt voor kinderen van de basisschool. Steeds meer scholen in Nederland omarmen dit gedachtengoed en hebben daarmee succes. Ondertussen zien we ook scholen voor Voortgezet Onderwijs inzetten op de 7 gewoonten.

Persoonlijk leiderschap is niet iets dat ‘aangeleerd’ wordt. Het is een kwestie van voorleven. Als leerkracht ben je het rolmodel van een persoonlijk leider. In je taal en omgang laat je zien hoe persoonlijk leiderschap er uit ziet en wat dit voor de leerlingen kan betekenen. Het is een duurzame verandering die begint in jezelf en die snel merkbaar kan worden voor jou, je collega’s en je leerlingen.

Soms heb je het idee dat je agenda, de verwachtingen van een ander of afspraken jouw leven bepalen? De dagen vliegen voorbij, terwijl je niet echt toe komt aan dingen die je echt belangrijk vindt of die je eigenlijk had willen doen. Dat geeft een onbevredigend gevoel, soms zelfs stress. Het doet iets met werkgeluk. Ook dan is de Masterclass iets voor jou.

THE LEADER IN ME

- VERVOLG

Aan de hand van de 7 gewoonten ga je ontdekken
hoe ook jij als leerkracht de regie kunt pakken; eigenaar wordt. Je gaat zelf leiding nemen in je leven; je maakt gefundeerde keuzes, zodat er weer tijd en aandacht is voor dat wat er echt toe doet. Vanuit die situatie kun je het rolmodel voor je leerlingen zijn.

Veel mensen hebben het gedachtengoed van The Leader tot hun ‘way of live’ van gemaakt. Het helpt hen om een gezonde balans te houden tussen inspanning en ontspanning.

DOELGROEP: De masterclass is bedoeld voor alle professionals in het onderwijs, maar in het bijzonder voor…
- leerkrachten die eigenaarschap bij de leerlingen willen bevorderen
- onderwijsprofessionals die in balans willen zijn en blijven

DATA: Donderdag 30 oktober, donderdag 27 november
TIJD: 15.30 uur – 17.00 uur
PLAATS: Paul Krugerschool
CURSUSLEIDER: Dannis Timmerman

SCHOLING 2025 - 2026

VERENIGINGSBREED AANBOD

MSV
ONDER
WIJS
ASSISTENT

INHOUD

De Cursus Onderwijsassistent groep 1 t/m 8 is speciaal ontwikkeld voor onderwijsassistenten die hun rol in het reken/wiskundeonderwijs willen versterken. Deze cursus biedt je niet alleen praktische handvatten om de leerkracht beter te ondersteunen, maar ook om actief bij te dragen aan de leerontwikkeling van leerlingen. Na het volgen van de cursus kun je educatieve gezelschapsspellen inzetten bij de leerdoelen en de vorderingen van leerlingen terugkoppelen aan de leerkracht.

Tijdens deze cursus speel je kort alle Met Sprongen Vooruit spellen voor groep 1 tot en met 8, oefen je in het uitleggen van deze spellen en geef je elkaar hierop respons. De praktijkopdrachten bestaan uit het spelen van de spellen met leerlingen. Hiervan houd je een logboek bij dat je een week voor de volgende bijeenkomst digitaal bij de opleider inlevert. De theorie richt zich op de basale vaardigheden voor het leren rekenen, welke feedback je kunt geven, hoe je tijdens het spel bepaalt wat leerlingen beheersen en waar de spellen in de leerlijn staan. Ook geeft de opleider aan wat de leerkracht in de groep heeft gedaan voordat de leerlingen toe zijn aan het spelen van het betreffende spel

Cursusinformatie

- Vier bijeenkomsten van 2,5 uur
- 30 uur praktijkopdrachten aansluitend bij de dagelijkse praktijk
- Terugkoppeling op ingeleverde opdrachten
- Gecertificeerde opleider
- Vereiste voorkennis is afgeronde mbo-opleiding onderwijsassistent
- Uitgebreid lesmateriaal
- Certificaat of bewijs van

DOELGROEP:	Leerkrachtondersteuner, onderwijsassistent
DATA:	Woensdag 29 januari, 19 maart, 9 april, 21 mei
TIJD:	15.00 – 17.30 uur
PLAATS:	Dr. Picardtschool
CURSUSLEIDER:	MSV – Jacqueline van Voorbergen

SCHOLING 2025 - 2026

VERENIGINGSBREED AANBOD

MSV BASIS EN VERVOLG

INHOUD

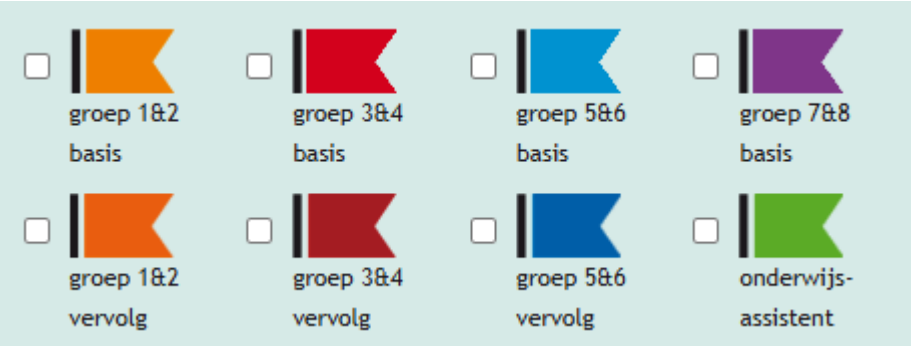
Met sprongen vooruit Basis en Vervolg Cursussen.

Fiers verzorgt de cursus voor onderwijsassistenten op locatie. Wil jij deelnemen aan een andere cursus van MSV? Dat kan uiteraard ook!

Op de website van Met Sprongen Vooruit kun jij de verschillende data en locaties vinden.

https://www.metsprongenvooruit.nl/cursus/overzicht/

Geef op het inschrijfformulier aan welke cursus jij wilt volgen (plus de locatie!). Dan kan Fiers alle deelnemers in één keer opgeven. Opgave gaat dus via Fiers en doe jij niet zelf.



SCHOLING 2025 - 2026

VERENIGINGSBREED AANBOD

NT2 PROOF MAKEN VAN JE ONDER-WIJS

INHOUD

Onderwijs aan NT2-leerlingen is dynamisch en uitdagend. Het vereist specifieke kennis en vaardigheden om het onderwijsaanbod effectief af te stemmen op hun individuele behoeften.

NT2-leerlingen hebben behoefte aan expliciete instructie in kleine(re) stappen én aan een intensief taalaanbod. In deze teamtraining van drie sessies leer je hoe je je taal-, reken- en begrijpend/thematisch leesonderwijs NT2-proof kan maken

Deelnemers bereiden zich op elke sessie voor door één of enkele zelfstudieactiviteiten. Denk aan het lezen van enkele artikelen/ achtergrondinformatie en/of het maken van een voorbereidingsopdracht. De sessie richt zich vervolgens op de praktische vertaling van de kennis en theorie naar de eigen lessen en behoeften van de NT2-leerlingen bij jullie op school.

Wat goed is voor NT2-leerlingen is in bijna alle gevallen goed voor alle leerlingen en zéker voor taal- en rekenzwakke leerlingen. De inhoud van deze training is daarom toepasbaar op het aanbod van de hele groep; of dat nu een homogene NT2-groep is of een groep waarin zowel Nederlandstalige als NT2-leerlingen zitten.

Doel:
Na deze Masterclass heb je inzichtelijk hoe NT2-leerlingen leren, heb je inzicht in de onderwijsbehoeften van NT2-leerlingen weet je op welke wijze en met welke stappen je je onderwijsaanbod voor taal/spelling, rekenen en begrijpend lezen/WO zo vorm kunt geven dat je aansluit bij deze onderwijsbehoeften zonder dat je je aanbod versimpelt.

Werkwijze:

Deze masterclass bestaat uit 3 bijeenkomsten van 2 uren.

Bijeenkomst 1: NT2 proof maken van taal/spelling:
Onderwerpen die aan bod komen: de werking van het taalleermechanisme, de rol van de taalontwikkelingsfasen, vraagsoorten afstemmen, effectief feedback inzetten t.b.v. taalleren, de NT2-didactiek, oefenen met NT2-proof maken van een taal- of spellingsles.

VERVOLG

NT2 PROOF MAKEN VAN JE ONDER-WIJS

Bijeenkomst 2: NT2 proof maken van rekenen
Onderwerpen die aan bod komen: rekenlessen analyseren op rekentaal, woordenschat en formuleringen, het effectief inzetten van de rekenmodellen, inzetten van moedertaal ter ondersteuning van rekenbegrip, instructies NT2-proof maken.

Bijeenkomst 3: NT2 proof maken van begrijpend lezen/WO (taalsteun)
Onderwerpen die aan bod komen: het bevorderen van begrip en taalproductie m.b.v. taalsteun en de mogelijke inzet van moedertaal ter ondersteuning van het leerproces, taalsteun ontwerpen bij rijke, complexe teksten ter bevordering van woord- en tekstbegrip en taalproductie of aanpassen van bestaande opdracht(en) bij les begrijpend lezen of wereldoriëntatie.

Studiebelasting: 6 uur contacttijd, 1,5-2 uur zelfstudietijd
(ca. 30 minuten per bijeenkomst)

DOELGROEP:	Leerkrachten groep 1 t/m 8
DATA:	woensdag 15 oktober 2025*[1], woensdag 21 januari 2026*[2], woensdag 25 maart 2026
TIJD:	15.00 uur – 17.00 uur
PLAATS:	Picardtschool Coevorden
CURSUSLEIDER:	Marije Hoogland – Cedin zorg en onderwijs

*[1] Let op! Zelfde datum als: A.I. in het onderwijs
*[2] Let op! Zelfde datum als: Thematiseren in de onderbouw

SCHOLING 2025 - 2026

VERENIGINGSBREED AANBOD

MASTER-CLASS NT2 KINDEREN

BEGELEI-DEN IN DE PEUTER-GROEP

INHOUD

Steeds meer kinderopvangorganisaties en peuterspeelzalen krijgen te maken met NT2-kinderen. Kinderen die Nederlands niet als eerste taal hebben. Een mooie maar soms ook pittige uitdaging. Want wat kun jij als pedagogisch medewerker doen om de ontwikkeling van een meertalig kind te begeleiden?
In deze masterclass leer je wat meertaligheid is, hoe de ontwikkeling van een meertalig kind verloopt en wat jij als pedagogisch medewerker kan doen om deze ontwikkeling te begeleiden. We wisselen theorie met voorbeelden af en je gaat zelf aan de slag met casussen. Na deze masterclass ben je in staat om de meertalige taalontwikkeling van een kind in beeld te brengen en t bepalen wat jij kan doen om de ontwikkeling van het Nederlands verder te stimuleren.

Na deze masterclass weet je:

- wat meertaligheid is;
- hoe de ontwikkeling van meertaligheid verloopt;
- wat de redenen zijn om kinderen juist wel anders- of meertalig op te voeden;
- hoe een andere thuistaal kan helpen bij het leren van Nederlands;
- wat je als pedagogisch medewerker kunt aanbieden om de ontwikkeling van het Nederlands te stimuleren;
- hoe je het Nederlands kunt stimuleren door middel van het taalaanbod, de inrichting en activiteiten.

<u>Bijeenkomst 1:</u>

- Meertaligheid en de ontwikkeling van meertaligheid
- Het aanbod op de kinderopvang om de ontwikkeling van het Nederlands te stimuleren;

<u>Bijeenkomst 2:</u>

- Het stimuleren van het Nederlands door middel van het taalaanbod, de inrichting en activiteiten.
- Samen met ouders betrokken zijn bij de ontwikkeling van de taalontwikkeling van het kind
- Ouders betrekken bij het taalaanbod op de opvang

DOELGROEP: Pedagogisch medewerkers uit de kinderopvang
DATA: Maandag 22 september, maandag 3 november
TIJD: 15.30 – 17.30 uur
PLAATS: Dr. Picardtschool
CURSUSLEIDER: Jesna de Groot – Cedin zorg en onderwijs

SCHOLING 2025 - 2026

VERENIGINGSBREED AANBOD

NT2 TAAL EN SPELLINGS-DIDACTIEK

INHOUD

NT2-leerlingen effectiever ondersteunen bij taal- en spellingslessen

Onderwijsassistenten voeren allerlei activiteiten uit die bijdragen aan een betere ontwikkeling van kinderen. Je begeleidt hiervoor onder verantwoordelijkheid van de leerkracht individuele of kleine groepjes leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte. Bijvoorbeeld NT2-leerlingen. Deze leerlingen hebben behoefte aan expliciete instructie in kleine(re) stappen dan leerlingen met Nederlands als moedertaal. Een mooie maar soms ook pittige uitdaging. Wat kun jij als onderwijsassistent doen om de ontwikkeling van een meertalig kind te begeleiden?

Werkwijze:

In deze training met een duur van 2 uur leer je hoe je het directe instructiemodel aanpast aan de onderwijsbehoefte van NT2-leerlingen waarbij je gebruik maakt van de eigen taal- en spellingsmethode. Vooraf aan de bijeenkomst neem je een korte e-learning door. Je krijgt hierin belangrijke basiskennis over het taalleermechanisme en de 3 fasen in de taalontwikkeling. Deze informatie is belangrijk om de onderwijsbehoeften van NT2-leerlingen te begrijpen en je instructie aan te kunnen passen.

In de bijeenkomst zelf ga je praktisch aan de slag. Eerst leggen we de NT2-didactiek uit en laten we je voorbeelden zien. Daarna ga je aan de slag met het NT2-proof maken van een eigen taal- en spellingsles.

De volgende inhouden komen aanbod:

- Onderwijsbehoeften NT2-leerlingen;
- Het natuurlijk taalleermechanisme;
- De 3 taalfases;
- Het NT2-proof van lessen;
- Het begeleiden van NT2-leerlingen;
- Praktijkopdracht.

Studiebelasting: 2 uur contacttijd, voorbereiding bijeenkomst ca. 30-45 minuten

DOELGROEP:	Deze training is bedoeld voor onderwijsassistenten/leerkrachtondersteuners in het basisonderwijs die werken in groep 4 t/m 8.
DATA:	Woensdag 7 januari
TIJD:	15.00 uur – 17.00 uur
PLAATS:	Dr. Picardtschool
CURSUSLEIDER:	Marije Hoogland – Cedin Zorg en Onderwijs

VOUW

INSPIRATIE

SCHOLING 2025 - 2026

VERENIGINGSBREED AANBOD

INHOUD

Fröbel zorgde er in de 19e eeuw al voor dat er gevouwen werd volgens een doorgaande leerlijn. "Als je iets nog niet beheerst, kun je immers nog niet werken aan een volgende stap." Dat een doorgaande lijn en doelen belangrijk zijn, welen we allemaal. Veel leerkrachten denken vaak dat vouwen alleen een motorische activiteit is, maar het hoort eigenlijk bij het rekenen en we leren er zoveel meer van. Volgens de SLO-doelen zijn het volgen van een reeks en de rekentaal die je ontwikkelt het belangrijkst.

Met de boeken van de vouwjuf (Janet de Vink) 'Het grote vouwboek - de vouwjuf vouwt van A tot Z' en 'Het tweede grote vouwboek - de vouwjuf vouwt verder' laat Janet zien dat het vouwen van Fröbel nog steeds erg leuk kan zijn door aan te sluiten bij de belevingswereld van de kinderen nu.

In deze training gaan we een stuk theorie doornemen van Fröbel en ondertussen zelf diverse vouwtechnieken uitproberen. Het vouwen gaan we combineren met verschillende andere technieken, zodat er unieke combinatiewerkjes ontstaan waar iedereen direct de komende periode in de groep mee aan de slag kan gaan.

DOELGROEP:	leerkrachten, leerkrachtondersteuner, onderwijsassistent
DATA:	Maandag 16 februari 2026
TIJD:	15.30 uur – 17.30 uur
PLAATS:	Dr. Picardtschool
CURSUSLEIDER:	Jeanet de Vink

SCHOLING 2025 - 2026

VERENIGINGSBREED AANBOD

INHOUD

Wist je dat ondersteunend tekenen enorm kan bijdragen aan het vergroten van o.a. de emotietaal? Maar denk ook aan hulp bij het volgen van taal, het begrijpen, het verwerken, het onthouden, het makkelijker kunnen vertellen.

Eigenlijk kan ondersteunend tekenen ingezet worden voor en door iedereen. Bijdragen aan een meer inclusieve wereld. Als visueel haakje in de klas, in een groepje, in de 1:1. Maatwerk. Wanneer nodig. Bij instructie, overgangen, woordenschatlessen, praktijklessen, begrijpend lezen, rekenen, bij afspraken en zoveel meer. Op het schoolplein, bij de gym, in contact met de conciërge, de IB-er. En denk ook aan oudergesprekken.

Daar waar taal is en net even wat meer nodig is dan de gebruikelijke (en zeer belangrijke) visuele ondersteuning.
Talige concepten vullen, wat tijd gaat opleveren, successen, werkend vanuit kracht en groei. Kijkend naar wat de kinderen werkelijk nodig hebben.
Wat zij ook voor hun eigen toekomst zelf aan hun rugzak kunnen toevoegen.
Net als jij, professional. Ondersteunend tekenen toevoegen aan het al rijke palet aan kennis en ervaring dat je al hebt. Vaker leren de kern mee te tekenen.

Let op: er is geen tekentalent vereist. Echt niet 😊
Wel een stukje moed om het te gaan durven doen!

Ik wil jou heel graag laten kennismaken met de kracht van ondersteunend tekenen als extra meerwaarde in jouw werk. In jullie onderwijs.
Omdat elk kind het verdient om nog meer gehoord en gezien te worden.

Zie ik jou ook op 1 december 2025?

Trotse Pien (uit Groningen)
14 jaar logopedist geweest in het cluster2 onderwijs.
4 jaar Ambulant Begeleider in het Passend Onderwijs
Founder van de tool TOSinc.ondersteunend tekenen.
Auteur “ondersteunend tekenen (bij TOS)” en 1 van de trainers van team TOSinc.

DOELGROEP:	Alle typen Fiersmedewerkers
DATA:	Maandag 1 december
TIJD:	15.30 uur – 17.00 uur
PLAATS:	Dr. Picardtschool
CURSUSLEIDER:	Pien

ONDER

STEUNEND

TEKENEN

https://vimeo.com/manage/videos/1085601572/a0553e0321

SCHOLING 2025 - 2026

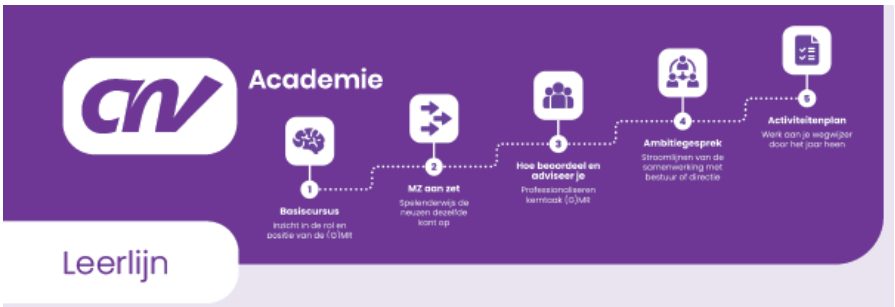
VERENIGINGSBREED AANBOD

BASIS

TRAINING

GMR

INHOUD



Complete leerlijn medezeggenschap (voor MR en GMR)

Haal jij al het mogelijke uit het medezeggenschapswerk? Wil je het niveau van basiskennis ontstijgen en meer invloed, meer structuur en meer professionalisering voor jouw MR of GMR? Met de complete leerlijn van CNV Academie doorloop je verschillende stappen om te komen tot een slagvaardige en invloedrijke MR of GMR. En op die manier een gelijkwaardige overlegpartner te worden voor het bevoegd gezag.

Voor wie is deze leerlijn?
Deze leerlijn is bedoeld voor MR-en en GMR-en in het primair en voortgezet onderwijs.

Wat gaan we doen?
Na een korte inventarisatie van de behoefte en het kennisniveau van de MR of GMR, stellen we een leerlijn op maat samen die jullie in je eigen tempo kunnen doorlopen. Daarbij staan kennis, vaardigheden en teambuilding centraal. De leerlijn bestaat uit losse modules. Het gaat om de *Basistraining* (rechten en plichten van de MR), *Medezeggenschap AanZet* (alle neuzen dezelfde kant op), *Hoe beoordeel en adviseer je* (invloed uitoefenen), *Ambitiegesprek* (afstemming met het bevoegd gezag) en *Activiteitenplan* (jouw MR-overzicht door het jaar heen).

Wat zijn de voordelen van deze leerlijn?
- ✓ Je hebt een visie voor jouw MR of GMR, en je weet welke stappen je moet doorlopen om daar te komen.
- ✓ Door de langdurige samenwerking met CNV Academie wordt het aanbod helemaal toegespitst op jullie situatie.
- ✓ Professionele aanpak van trainers met jarenlange ervaring en kennis over de onderwijspraktijk.
- ✓ Meer invloed, structuur en professionalisering voor jouw MR of GMR.
- ✓ Voor GMR-en die deze leerlijn aanbieden aan hun MR-en, heeft dit als bijkomend voordeel dat de onderlinge samenhang, samenwerking en het draagvlak tussen de verschillende medezeggenschapsorganen sterk worden verbeterd.

DOELGROEP: Directeuren, MR-leden, GMR-leden
DATA: Maandag 15 september
TIJD: 19.00 – 21.30
PLAATS: Dr. Picardtschool
CURSUSLEIDER: CNV - Richard

SCHOLING 2025 - 2026

VERENIGINGSBREED AANBOD

LEER OMGAAN MET JE ROUWEN-DE LEERLING

INHOUD

In deze training leer je hoe je het rouwende kind (0-14 jaar) kunt helpen. Het gaat over rouw n.a.v. het verlies van papa, mama, broertje, zusje, opa of oma. Maar alles wat je leert **kun je ook toepassen bij andere verliezen**, b.v. scheiding van ouders, verlies van gezondheid bij een ouder of van het kind zelf, of een sociaal verlies zoals bijvoorbeeld een verhuizing.
Het moeilijke is dat bij kinderen **rouw vaak niet zichtbaar** is en wij als leerkrachten toch wat verlegen zijn met het onderwerp.
Ook is van groot belang dat je je realiseert dat een kind dat als driejarige bijvoorbeeld papa verloor, als achtjarige en als twaalfjarige
weer opnieuw en anders rouwt.

Na afloop van de training (2x middag van 2 ½ uur) weet je:

- Wat rouw is,
- Wat de impact van verlies en rouw op een kind is,
- Wat mogelijke reacties van een kind zijn, geestelijk, lichamelijk en qua gedrag,
- Wat nodig is zodat het kind goed leert omgaan met het verlies en het verdriet,
- Het grote belang van hoe de omgeving (o.a. school) reageert,
- Ontwikkelingsfases van kind + wijze waarop het rouwt (verschil meisje X jongen!)
- **Wat jij als leerkracht/medewerker concreet kunt doen: 7 cruciale handvatten,**
- Dat rouw een natuurlijk proces is + de 3 factoren die bepalen of verlies vastloopt,
- Wanneer het inroepen van professionele hulp noodzakelijk is,
- **Je krijgt A. Waardevolle meteen bruikbare, ondersteunende opdrachtjes** voor het rouwende kind maar ook voor de klasgenootjes van het rouwende kind.
  B. **Vele suggesties voor jullie school als geheel**, om voorbereid te zijn als rouw zich voordoet.

Wie is Lory Wagenaar?
Deed PABO en studeerde Engels / Is op en top onderwijsvrouw: zeer vele jaren docent Engels aan Lyceum de Grundel te Hengelo / Twee boeken geschreven over rouwverwerking (2018, en in 2021 **Maar de liefde blijft**) / Geeft trainingen over rouw aan leerkrachten in basis- en voortgezet onderwijs / Houdt lezingen over rouw / Is docent bij Academie voor Geesteswetenschappen te Utrecht bij de opleiding tot verlies- en rouwbegeleider.

DOELGROEP:	Alle typen Fiersmedewerkers
DATA:	Maandag 26 januari en 16 februari
TIJD:	15.30 uur – 18.00 uur
PLAATS:	Dr. Picardtschool
CURSUSLEIDER:	Lory Wagenaar

SCHOLING 2025 - 2026

VERENIGINGSBREED AANBOD

KRACHTIGE KLAS LOKALEN

INHOUD

“Ruimte die raakt – krachtige klaslokalen van groep 1 t/m 8”
Over inrichting & onderwijs.

Schrik jij ook wel eens op tijdens het kijken van een film door hoe inspirerend de klaslokalen eruitzien? Kleurrijk, uitdagend, uitnodigend. Hoe zou zo’n inrichting in de praktijk werken?
Een goed ingericht lokaal doet méér dan alleen er mooi uitzien. Het ondersteunt het leren, biedt rust en stimuleert persoonlijk leiderschap. In deze prikkelende en inspirerende workshop ontdek je hoe je jouw klasruimte kunt inzetten als krachtig didactisch en pedagogisch instrument.

Wat kun je verwachten?

- Wetenschappelijke inzichten over ruimte, rust en resultaat
- Voorbeelden uit binnen- en buitenland
- Hoekenwerk: welke hoeken werken wanneer en hoe richt je ze in?
- Werken met een doelenmuur
- Thematisch werken met betekenisvol en inspirerend materiaal
- Inrichten op basis van onderwijsbehoeften van jouw leerlingen

Voor wie?
Voor collega’s die hun lokaal willen laten spreken – vanuit visie én onderwijsbehoeften.
Ga naar huis met verfrissende ideeën, onderbouwing én concrete handvatten voor jouw lokaal.

DOELGROEP:	Voor collega’s die hun lokaal willen laten spreken
DATA:	Dinsdag 28 oktober
TIJD:	15.30 uur – 17.30 uur
PLAATS:	Dr. Picardtschool
CURSUSLEIDER:	Peter den Tuinder

SCHOLING 2025 - 2026

VERENIGINGSBREED AANBOD

WERK PLAATS LEREN 1: PLUS KLASSEN EN PLUS KINDEREN BEGELEIDEN IN DE PRAKTIJK

INHOUD

Werk jij met meer- en hoogbegaafde leerlingen in je klas of school? Dan is deze tweedelige scholing écht iets voor jou! In *Werkplaatsleren* combineren we een korte theoretische basis met vooral veel praktische inzichten en toepassingen.
Hoe stel je een krachtige plusgroep samen? Wat bied je deze leerlingen aan om ze écht uit te dagen? En hoe ga je om met de problemen waar je tegenaan kunt lopen, zoals faalangst, perfectionisme of een gebrek aan motivatie? Tijdens de bijeenkomsten verkennen we samen wat werkt in de praktijk.
We besteden daarbij speciale aandacht aan de methode *Breinhelden* – een speelse en effectieve manier om executieve functies bij leerlingen te versterken. Deze methode biedt niet alleen houvast voor de leerling, maar ook voor jou als leerkracht in het begeleiden van deze groep.
Of je nu net begint met plusonderwijs of al ervaring hebt: je gaat naar huis met concrete handvatten, nieuwe ideeën en vooral een frisse dosis inspiratie om meer- en hoogbegaafde leerlingen écht verder te helpen.

Bijeenkomst 1 – Wie zijn deze leerlingen en hoe begeleid je ze?
In deze bijeenkomst verkennen we de kenmerken en behoeften van meer- en hoogbegaafde leerlingen. We bespreken wat (hoog)begaafdheid inhoudt en hoe je deze leerlingen herkent. Je krijgt praktische handvatten om een plusgroep(je) in je klas of in je school op te zetten: van signalering en selectie tot het samenstellen van de groep. We werken met praktijkcasussen en wisselen ervaringen uit. Daarnaast maken we kennis met de methode *Breinhelden*, die inzetbaar is om executieve functies te versterken. Verwacht een afwisselend programma met theorie, praktijk en een coöperatieve werkvorm.

Bijeenkomst 2 – Wat bied je aan en hoe zorg je voor verdieping?
De tweede bijeenkomst staat in het teken van het concrete aanbod voor plusklasleerlingen. Je ontdekt manieren om te compacten, verrijken en verdiepen, en leert hoe je de methode *Breinhelden* kunt integreren in je aanbod. We ontwerpen in kleine groepjes een kort les- of projectidee en bespreken de inzet van executieve functies. Ook is er ruimte voor het bespreken van knelpunten en dilemma's uit de praktijk. We sluiten af met het formuleren van persoonlijke actiepunten om morgen al mee aan de slag te gaan.

DOELGROEP:	leerkrachten, onderwijsassistenten, leerkrachtondersteuners
DATA:	Donderdag 15 januari, donderdag 26 maart
TIJD:	15.30 uur – 17.00 uur
PLAATS:	Dr. Picardtschool
CURSUSLEIDER:	Corien de Groot en Sandra Katerberg

SCHOLING 2025 - 2026

VERENIGINGSBREED AANBOD

INHOUD

Ook komend schooljaar organiseren we weer werkplaatsleren voor het jonge kind: twee bijeenkomsten voor alle medewerkers van Fiers die werken in de onderbouwgroepen 1-2-(3).

Werkplaatsleren is leren van en met elkaar. Je ontmoet collega's van andere scholen, deelt praktijkervaringen en bespreekt samen vraagstukken. Dat levert nieuwe inzichten en frisse ideeën op die je kunt meenemen naar je eigen groep of school. Door kennis en passie met elkaar te delen, inspireren we elkaar en versterken we ons vakmanschap. Van alle deelnemers wordt verwacht dat ze een bijdrage leveren door hun ervaringen te delen.

De thema's voor de bijeenkomsten worden bepaald op basis van een behoeftepeiling onder de deelnemers. Je ontvangt aan het begin van het jaar een enquête om vragen, eigen kennis, ervaringen en verwachtingen te inventariseren. Je kunt denken aan onderwerpen zoals thematiseren, het inrichten van rijke hoeken, spelbegeleiding, leerlijnen, taalontwikkeling, sociaal-emotionele ontwikkeling, kleuters met specifieke onderwijsbehoeften en andere thema's die spelen in het werken met jonge kinderen. Zo sluiten de twee bijeenkomsten aan bij de praktijk en bij wat jij belangrijk vindt.

DOELGROEP:	Leerkrachten groep 1,2,3, onderwijsassistenten, leerkrachtondersteuners
DATA:	Dinsdag 14 april, dinsdag 12 mei
TIJD:	15.30 uur – 17.00 uur
PLAATS:	Dr. Picardtschool
CURSUSLEIDER:	Anika Mulder en Marjolein Zandstra

WERK PLAATS LEREN 2: RIJKE LEER OMGEVING GROEP 1-2-(3)

SCHOLING 2025 - 2026

VERENIGINGSBREED AANBOD

WERK PLAATS LEREN 3: REKENEN BASIS VAARDIG HEDEN

INHOUD

Sterke rekenbasisvaardigheden zijn onmisbaar voor verder leren. Ze vormen de kern van logisch denken, probleemoplossend vermogen én zelfvertrouwen bij leerlingen. Onderzoek laat zien dat het vlot en accuraat uitvoeren van basisbewerkingen (automatiseren en memoriseren) het werkgeheugen ontlast, waardoor er meer ruimte ontstaat voor complexere rekenopgaven. Dit draagt ook bij aan een positiever zelfbeeld in rekenen. Effectief onderwijs in de rekenbasisvaardigheden vraagt om een doordachte lesopbouw, heldere instructie, regelmatige herhaling en variatie in werkvormen.

In het werkplaatsleren rekenen verkennen we samen hoe we deze basis bij leerlingen versterken, onder andere door effectieve instructie en rekenmodellen, de inzet van rekenmaterialen, rekencircuits en/of digitale oefenprogramma's. We delen ervaringen, wisselen ideeën uit en ontwikkelen samen concrete handvatten die passen bij de praktijk op jouw school.

Het werkplaatsleren bestaat uit twee bijeenkomsten met collega’s van verschillende Fiers-scholen die werken aan het versterken van de basisvaardigheden rekenen van hun leerlingen. Werkplaatsleren is leren van en met elkaar. Door kennis en passie met elkaar te delen, inspireren we elkaar en versterken we ons vakmanschap. Van alle deelnemers wordt verwacht dat ze een bijdrage leveren door hun ervaringen te delen. De inhoud sluit aan bij de praktijk: aan het begin van het schooljaar ontvang je een korte vragenlijst om eigen kennis, ervaringen, leervragen en verwachtingen te inventariseren. Zo sluiten de bijeenkomsten aan bij de praktijk en bij wat jij belangrijk vindt.

DOELGROEP:	Alle typen Fiersmedewerkers
DATA:	Donderdag 19 februari, donderdag 12 maart
TIJD:	15.30 uur – 17.00 uur
PLAATS:	Dr. Picardtschool
CURSUSLEIDER:	IB-ers Fiers

SCHOLING 2025 - 2026

Naam: _____

Email: _____

School: _____

schrijft zich in voor de volgende scholing:

- ☐ Basistraining Gynzy
- ☐ Cloudwise: Computional Thinking
- ☐ Cloudwise: A.I. in het onderwijs
- ☐ Cloudwise: Mediawijsheid
- ☐ Innerlijk leiderschap – Hooggevoelige leerkracht
- ☐ Mentorentraining NHL Stenden
- ☐ Thematiseren in de onderbouw - verdieping
- ☐ Bareka en rekensprint
- ☐ The leader in me
- ☐ MSV onderwijsassistent
- ☐ MSV cursus _____ (soort + locatie).
- ☐ NT2 proof maken van je onderwijs
- ☐ NT2 kinderen begeleiden in de peutergroep
- ☐ NT2 taal- en spellingsdidactiek
- ☐ Vouwinspiratie
- ☐ Ondersteunend tekenen
- ☐ Basistraining GMR
- ☐ Omgaan met rouwende leerling
- ☐ Krachtige klaslokalen
- ☐ Werkplaatsleren 1: Lesgeven aan de plusklas – pluskinderen
- ☐ Werkplaatsleren 2: Rijke leeromgeving 1-2-3
- ☐ Werkplaatsleren 3: Rekenen basisvaardigheden
- ☐ Opmerkingen: _____

_____

De ingevulde formulieren graag uiterlijk **13 juni** weer inleveren bij de directeur van je school.