

Strategisch beleid 2023 - 2027



Op koers naar de toekomst!



1

Aantrekkelijke
en veilige leef- en
leergemeenschap
voor medewerkers
en kinderen.

2

Wij zien medewerkers
en kinderen waardoor
zij zich **gewaardeerd**
voelen.

3

Wij ontwikkelen talenten
van medewerkers en
kinderen, stimuleren
een brede ontwikkeling
en een onderzoekende
houding.

4

Wij zijn **flexibele**
scholen waarin
we samenwerken
met ouders en
de omgeving.

5

Wij hebben **duurzame**
en **groene school-**
gebouwen en pleinen
met aandacht voor
milieu en innovatie.



Fiers
protestants christelijke scholenvereniging

SCHOLING 2024 - 2025

VERENIGINGSBREED AANBOD

Fiers

protestants christelijke scholenvereniging

SCHOLING 2024 - 2025

VERENIGINGSBREED AANBOD

INLEIDING

Hierbij ontvangen jullie het Fiers scholingsaanbod voor het schooljaar 2024 – 2025. Bij het samenstellen van deze brochure is zoveel mogelijk rekening gehouden met de door jullie ingestuurde suggesties en tips. Voor het schooljaar 2024-2025 is het scholingsaanbod wederom beknopt en vooral gericht op workshops van één bijeenkomst (enkele uitzonderingen). Wij willen als vereniging ook het komende jaar weer inzetten op onderwijs anders organiseren. Daar willen wij alle medewerkers zo veel mogelijk bij betrekken. Scholing, zowel individueel als op teamniveau, is daarbij belangrijk. Daarom zal een deel van de scholing in het teken staan van onderwijs anders organiseren.

De Fiersscholen zullen zelf met hun teams invulling geven aan dit thema voor de komende jaren, daar vloeien ook weer verschillende (team-)activiteiten uit voort.

Daarom wederom een gericht en beperkter aanbod, de beschikbare tijd is namelijk beperkt voor een ieder! Desalniettemin, een mooi aanbod en wij zijn benieuwd naar jullie keuzes en inschrijvingen.

WERKWIJZE

Wanneer je je voor één van de scholingen wilt inschrijven, dan kun je dit aangeven via het inschrijfformulier. Dit formulier lever je in bij je directeur. Zij/hij verzamelt de opgaven van iedereen en zorgt ervoor dat deze aanmeldingen centraal bij mij terecht komen. Afhankelijk van het aantal deelnemers wordt besloten of het zinvol is de scholing op locatie door te laten gaan, dan wel een andere oplossing te vinden. De formulieren moeten uiterlijk donderdag 20 juni weer ingeleverd worden bij je directeur en uiterlijk vrijdag 21 juni door hen naar Andrea gemaild worden.

Veel succes bij het uitzoeken van een bij jou passende scholing.

Andrea Stevelink

andrea.stevelink@fiers.nu

TEAM SCHOLING

Naast individuele scholing zullen veel schoolteams ook weer teamscholing gaan oppakken in het nieuwe schooljaar.

We stimuleren dat schoolteams daarin zoveel mogelijk samenwerken.



SAMEN STERK

SCHOLING 2024 - 2025

VERENIGINGSBREED AANBOD

INHOUD

Heb jij je ook wel eens afgevraagd of je collega bijzondere vakantieplannen heeft of waarom er eigenlijk een blauwe koffer binnen Fiers reist?



IRIS Connect is bijna net zo leuk als vakantie. De plek waar je nieuwe ervaringen op doet en leert. Kom jij ook naar de teamworkshop IRIS Connect?

Hier legt Berend Kerkhoff uit wat het videoreflectie systeem is en wat jij er allemaal mee kunt. We gaan praktisch aan de slag met het maken van een opname, terugkijken, feedback geven en sparren hoe je gemakkelijk samen tot ontwikkeling komt!

Kortom een leuke middag om eens stil te staan bij je eigen handelen en wat voor moois er eigenlijk allemaal in de klas gebeurt!

Graag tot ziens!



iris **CONNECT**
INNOVATORS

DOELGROEP:	Alle typen Fiersmedewerkers, extra interessant voor startende leerkrachten, coaches, IB-ers. directeuren
DATA:	woensdag 6 november 2024
TIJD:	14.30 uur – 16.00 uur
PLAATS:	Picardtschool Coevorden
CURSUSLEIDER:	Berend Kerkhoff
BENODIGDHEDEN:	Laptop, geactiveerd IRIS Connect account

IRIS CONNECT WORKSHOP

IRIS Connect is bijna net zo leuk als vakantie. De plek waar je nieuwe ervaringen op doet en leert. Kom jij ook naar de teamworkshop IRIS Connect?

SCHOLING 2024 - 2025

VERENIGINGSBREED AANBOD

INHOUD

Tijdens de training maken we je wegwijs in de MOO-Suite en leer je jouw eigen startpagina inrichten. Ook ontdek je hoe je de leerlingen kunt ondersteunen en voorzien van de juiste programma's.

Daarnaast oefen je met handige opties, zoals de plaatjeslogin voor de onderbouw en het vastzetten van de belangrijkste programma's voor leerlingen.

Je kunt MOO-Suite na de training direct toepassen in jouw klas. De cursus is zeer geschikt voor leraren die alles uit de MOO-Suite willen halen. Ze kunnen bijvoorbeeld opdrachten of instructies klaarzetten, online toetsen voor de leerlingen maken en samenwerken in documenten. De cursus wordt verzorgd door een trainer met praktijkervaring. De leraar oefent met praktische vaardigheden voor de eigen groep.

Tijdens de training komen de belangrijkste speerpunten van de MOO-Suite aan bod. De deelnemers leren hoe ze op een zinvolle manier ingezet kunnen worden. De focus ligt op het kunnen werken met MOO en hoe de leraar daarbij een duidelijke instructie kan geven aan de leerlingen. Ook besteden we aandacht aan digitaal burgerschap en aan de best practices voor het integreren van de MOO-Suite in het onderwijs, al dan niet naast de methodes.

DOELGROEP:	Leerkrachten, leerkrachtondersteuners
DATA:	Donderdag 19 september
TIJD:	15.30 – 17.30 uur
PLAATS:	Picardtschool Coevorden
CURSUSLEIDER:	Heutink ICT

MOO SUITE

Tijdens de training maken we je wegwijs in de MOO-Suite en leer je jouw eigen startpagina inrichten. Ook ontdek je hoe je de leerlingen kunt ondersteunen en voorzien van de juiste programma's.

SCHOLING 2024 - 2025

VERENIGINGSBREED AANBOD

INHOUD

Artificial Intelligence (A.I.), ofwel kunstmatige intelligentie. We horen er de laatste tijd veel over in de media en niet altijd in een positieve zin. Maar, welke kansen biedt A.I. voor het onderwijs? Er ontstaan steeds meer programma's en tools op basis van (elementen van) A.I. die een hoop tijdswinst kunnen opleveren voor de leerkracht. Daarnaast kan A.I. ook voor meer inclusie voor het onderwijs zorgen. Tijdens deze sessie zul je, met een rugzak vol inspiratie, weer de terug de school in lopen!

Tijdens deze bijeenkomst focussen we ons op de (recente) geschiedenis, waarin A.I. een vlucht heeft genomen. Wat is het nu eigenlijk precies en wat kunnen we ervan verwachten? Daarnaast leggen we de zorgen die leven omtrent A.I. naast de potentiële voordelen die het gebruikt met zich mee kan nemen. Een belangrijk onderdeel hierbij is de bewuste en ethische inzet van tools en programma's, gebaseerd op A.I. Ook komen er verschillende A.I. toepassingen voorbij, die je direct in jouw onderwijs kunt inzetten en ook bijdragen aan inclusie van het leerproces.

DOELGROEP:	Alle typen Fiersmedewerkers
DATA:	dinsdag 5 november
TIJD:	15.30 uur – 18.30 uur
PLAATS:	Dr. Picardtschool
CURSUSLEIDER:	Heutink ICT

A.I. IN HET ONDER- WIJS

SCHOLING 2024 - 2025

VERENIGINGSBREED AANBOD

INHOUD

Maak instructiefilmpjes via PowerPoint, creëer lessen in OneNote, deel bestanden met leerlingen via Teams of SharePoint en maak toetsen via Forms. Laat leerlingen een presentatie maken in PowerPoint of Sway en zorg dat ze deze met jou delen. Zomaar een greep uit de mogelijkheden van Microsoft 365 die tijdens de Bootcamp behandeld kunnen worden.

Tijdens de Microsoft 365 Bootcamp ontdek je ook hoe Microsoft 365 jou in staat stelt praktische zaken te vereenvoudigen of efficiënter te maken. We staan stil bij digitaal burgerschap en laten voorbeelden zien van hoe Microsoft 365 geïntegreerd kan worden gebruikt in het onderwijs. Daarbij hebben we ook oog voor de gebruikte methodesoftware.

Wat ga je leren:

- Samenwerken met Microsoft 365
- Instructies, lessen en opdrachten organiseren in Microsoft Teams
- Portfolio's, nieuwsbrieven en presentaties maken met Sway of PowerPoint
- Digitaal toetsen of enquêtes afnemen met Office Forms
- De link leggen tussen praktijksituaties en Microsoft 365

DOELGROEP: Alle typen Fiersmedewerkers

DATA: Maandag 24 februari

TIJD: 15.30 uur – 18.00 uur

PLAATS: Dr. Picardtschool

CURSUSLEIDER: Heutink ICT

BASIS VAARDIG HEDEN

Tijdens de Microsoft 365 Bootcamp ontdek je ook hoe Microsoft 365 jou in staat stelt praktische zaken te vereenvoudigen of efficiënter te maken.

SCHOLING 2024 - 2025

VERENIGINGSBREED AANBOD

INHOUD

In deze workshop gaan we in op de vraag waarvoor je ICT kunt inzetten in het kleuteronderwijs. Leerkrachten ontdekken hoe ICT het kleuteronderwijs kan verrijken en welke toepassingen daarbij geschikt zijn voor de specifieke situatie op jouw school. De workshop wordt verzorgd door een trainer met praktijkervaring.

We beginnen met een stukje visie en theorie. We bespreken wat past bij hun manier van onderwijs en lesgeven en bedenken een criterialijst voor apps/materialen/leermiddelen. Het grootste gedeelte van de workshop bestaat uit het daadwerkelijk aan de slag gaan met de meegebrachte apps/materialen/leermiddelen. Tijdens deze praktische workshop proberen we dingen uit en ontdekken we digitale leermiddelen, materialen en toepassingen. Zo raak je geïnspireerd en kun je de volgende dag al aan de slag in jouw kleuterklas.

DOELGROEP:	Groep 1/2 leerkrachten, onderwijsassistenten, leerkrachtondersteuners
DATA:	Dinsdag 8 april
TIJD:	15.30 uur – 18.00 uur
PLAATS:	Dr. Picardtschool
CURSUSLEIDER:	Heutink ICT

KLEUTERS & ICT

In deze workshop gaan we in op de vraag waarvoor je ICT kunt inzetten in het kleuteronderwijs.

SCHOLING 2024 - 2025

VERENIGINGSBREED AANBOD

INHOUD

SEL – Sociaal Emotioneel Leren

SEL werkt optimaal als de hele school meedoet: leerlingen, leerkrachten én ouders. Hoe kun je er met elkaar voor zorgen dat die basis van SEL er komt en dat iedereen dezelfde 'taal' spreekt?



Dat leer je in deze training met thema's als nieuwe ontwikkelingen in Kwink, groepsvorming, het belang van transitie, Circus IK (Kwink-model voor gedragsaanpak), stimuleren van ouderbetrokkenheid en nog veel meer!

Deze onderwerpen komen tijdens de training aan de orde:

- nieuwe ontwikkelingen binnen Kwink, bijvoorbeeld het Kwink emotiewiel;
- opfrissen en verdiepen van de kennis over SEL en groepsvorming, denk aan de Gouden Weken;
- het belang van transitie;
- ouderbetrokkenheid;
- burgerschap (summier).

DOELGROEP: leerkrachten, onderwijsassistenten, leerkrachtondersteuners

DATA: Donderdag 10 oktober

TIJD: 15.30 uur – 18.30 uur

PLAATS: Dr. Picardtschool

CURSUSLEIDER: Trainer van Kwink

KWINK

Opfriscursus werken met SEL en KWINK.

SCHOLING 2024 - 2025

VERENIGINGSBREED AANBOD

INHOUD

Masterclass: EDI basis

Een effectieve verdieping op het instructiemodel (3 bijeenkomsten)

In deze training maak je op een effectieve manier kennis met het EDI-model. Je krijgt verfrissende inzichten op een praktische wijze aangereikt, zodat je deze de volgende dag direct kunt toepassen in je les. Ook weet je wanneer expliciete instructiewenselijk is en wanneer niet. Wanneer je de opgedane kennis en vaardigheden in de praktijk brengt, zul je de effecten op je leerlingen direct merken.

Dit is te zien aan een hogere actieve betrokkenheid van je leerlingen, doordat je meer doelgericht instructie geeft aan de hand van duidelijke instructiestappen. De controle van begrip en de inzet van coöperatieve werkvormen dragen hier expliciet aan bij.

De training heeft een afwisselend karakter tussen theorie en praktijk. Gedurende de training worden vele praktische toepassingen en de inzet van middelen besproken. Ook wordt er ingegaan hoe je als leerkracht rekening kunt houden in je instructie met leerlingen die meer en minder instructie behoeften hebben.

Werkwijze

Deze masterclass bestaat uit 3 bijeenkomsten van 2 uur.

Bijeenkomst 1:

In deze bijeenkomst verkennen we de fasen en technieken die horen bij het EDI-model en zullen we praktisch aan de slag met het formuleren van het lesdoel en duidelijke instructiestappen.

De volgende onderwerpen komen aan bod:

- Leren, hoe werkt dat?
- Het belang van een goede instructie
- Wanneer is een doel een EDI-doel?
- Verschillende fasen van het EDI-model
- Klassenmanagement en organisatie
- Doelen helder stellen en afstemmen
- Instructiestappen formuleren
- Activerende en coöperatieve werkvormen
- Praktische tools

EDI BASIS

Effectief controle van begrip toepassen tijdens de instructiefase

- EDI in de onderbouw

Bijeenkomst 2:

In deze bijeenkomst herhalen we kort de inhoud van de eerste bijeenkomst en gaan we in op de fasen van begeleide inoefening, waarbij je de verantwoordelijkheid langzaam verlegt van leerkracht naar de leerlingen. Daarnaast besteden we aandacht aan het controleren van begrip en de inzet van coöperatieve werkvormen.

De volgende onderwerpen komen aan bod:

- Herhalen en opfrissen bijeenkomst 1
- De begeleide inoefening
- Controle van begrip
- Activerende en coöperatieve werkvormen
- Formuleren van instructiestappen
- Praktische tools
- Pre teaching

Bijeenkomst 3:

In deze bijeenkomst herhalen we de inhoud van de eerste twee bijeenkomsten en gaan kijken hoe we het beste kunnen aansluiten aan de instructiebehoefte van alle leerlingen.

- De volgende onderwerpen komen aan bod:
- Welke leerlingen krijgen instructie en waarom
- Taxonomie van Bloom
- Vormgeven van gedifferentieerde instructie binnen de instructieles
- Praktische tools
- Klassenmanagement en organisatie

Voor wie? Leerkrachten en leerkrachtondersteuners groep 1 t/m 8

Data:

Donderdag 26 september 2024 15.30 - 17.30 uur

Donderdag 23 januari 2025 15.30 - 17.30 uur

Woensdag 26 maart 2025 15.00 - 17.00 uur

Beoogd adviseur: Nico Woudwijk

Studiebelasting: 6 uur contacttijd, 6 uur zelfstudietijd

EDI BASIS

VERVOLG EDI
BASIS

SCHOLING 2024 - 2025

VERENIGINGSBREED AANBOD

INHOUD

Masterclass: Spelbegeleiding in de onderbouw

Welke rol speel jij in de spelontwikkeling van het Jonge Kind?

Spelen is voor jonge kinderen een middel om de wereld langzamerhand te verkennen. Stap voor stap, en beetje bij beetje. De rol die jij speelt in de ontwikkeling van kinderen kan cruciaal zijn. Het observeren van het spel vraagt van jou verschillende vaardigheden. Van kennis hebben over het verloop van de spelontwikkeling tot het bewust keuzes maken in de begeleiding die je vervolgens kiest.

Tijdens deze masterclass leer je meer over de spelontwikkeling bij kinderen van 0 tot 7 jaar en krijg je handvatten om bewuste keuzes te maken in je spelbegeleiding.

Werkwijze:

Deze masterclass bestaat uit 1 bijeenkomst van 2 uur.

De volgende onderwerpen komen aan bod:

- De spelontwikkeling van het Jonge Kind (0-7 jaar)
- Belangrijke signalen in de spelontwikkeling
- Het observeren van spel
- Didactische keuzes maken in spelbegeleiding

Voorbereiding: Ter voorbereiding op de bijeenkomst vragen we je een spelfragment mee te nemen van één van de kinderen uit je eigen klas. Het moet een fragment zijn van een spelsituatie waarin het kind 2-3 minuten goed zichtbaar is. Tijdens de masterclass gebruiken we de spelfragmenten in de gesprekken met elkaar.

Voor wie? Leerkrachten groep 1 t/m 3 of andere professionals die werken met het Jonge Kind

Datum: donderdag 17 oktober 2024 - 15.30-17.30 uur

Beoogd adviseur: Tim van Essen

Studiebelasting: 2 uur contacttijd, 1 uur zelfstudietijd

**SPELBEGE-
LEIDING
IN DE
ONDER-
BOUW**

SCHOLING 2024 - 2025

VERENIGINGSBREED AANBOD

INHOUD

Masterclass: Thematiseren in de onderbouw

Het proces van thematiseren

'Thematiseren' is niet voor niets een werkwoord. Het thematisch werken in de onderbouw lijkt al snel een logische route. Toch is het lopen van deze route niet altijd eenvoudig. Door de vertaalslag te maken van thematisch werken naar thematiseren, zorg jij voor een betekenisvolle speelleeromgeving waarin kinderen medeverantwoordelijk zijn voor het verloop van het proces. Inspelen op de groep vraagt van jou als professional verschillende vaardigheden.

Tijdens deze 2 masterclass bijeenkomsten leer jij meer over het thematiseren van je onderwijs aan het Jonge Kind. We gaan aan de slag met het ontwerpen van spelverhalen, waarin ruimte is voor alle kinderen.*

****Aanrader:** het is een aanrader om eerst de masterclass over spelbegeleiding in de onderbouw te volgen. De inhoud van deze masterclass is onderliggend aan het proces van thematiseren.*

Werkwijze:

Deze masterclass bestaat uit 2 bijeenkomsten van 2 uur.

Bijeenkomst 1:

In deze bijeenkomst leer je meer over het proces van thematiseren.

De volgende onderwerpen komen aan bod:

- Het proces van thematiseren
- Betekenisvolle spelverhalen kiezen
- Inspelen op de actualiteit
- Multi perspectivisch kijken naar je thema

THEMA- TISEREN IN DE ONDER- BOUW

Bijeenkomst 2:

In deze bijeenkomst gaan we verder met het ontwerpen van een breed activiteitenaanbod binnen het thematiseren voor in je eigen praktijk.

De volgende onderwerpen komen aan bod:

- Een geïntegreerd activiteitenaanbod
- Kinderen 'aan boord' houden
- Impulsen binnen het spelverhaal
- Van individuele ontwikkeling naar gemeenschappelijk goed

Voor wie? Leerkrachten groep 1 t/m 3 of andere professionals die werken met het Jonge Kind

Data: dinsdag 19 november 2024 - 15.30-17.30 uur & donderdag 6 februari 2025 - 15.30-17.30 uur

Beoogd adviseur: Tim van Essen

Studiebelasting: 4 uur contacttijd, 3 uur zelfstudietijd

THEMA- TISEREN IN DE ONDER- BOUW

Vervolg thematiseren in de onderbouw.

SCHOLING 2024 - 2025

VERENIGINGSBREED AANBOD

INHOUD

Masterclass Verandering sturen vanuit het middenmanagement

Deze masterclass voor de 'kartrekkers in verandering' op basisscholen richt zich op het ontwikkelen van leiderschapsvaardigheden binnen het middenmanagement, gericht op het sturen van veranderingen. Deelnemers leren om te gaan met mogelijke weerstand en loyaliteitsconflicten die kunnen ontstaan tijdens veranderingsprocessen. De masterclass benadrukt effectieve communicatievaardigheden om draagvlak te creëren en betrokkenheid te bevorderen bij alle betrokkenen. Door middel van praktische oefeningen en case-studies worden de kartrekkers uitgedaagd om constructief om te gaan met uitdagingen en tegenslagen, terwijl ze hun leiderschapspotentieel maximaliseren. Deze training rust kartrekkers uit met de nodige tools en inzichten om succesvolle en duurzame veranderingen te leiden binnen het onderwijs op basisscholen.

Werkwijze:

Deze masterclass bestaat uit 3 bijeenkomsten van 2 uur.

Bijeenkomst 1: inleiding in verandermanagement

In deze bijeenkomst wordt de theoretische basis gelegd voor verandermanagement binnen het middenmanagement van basisscholen. Je verkent concepten zoals "Leading Change" van John P. Kotter, waarbij je de rol van het middenmanagement in veranderingsprocessen leert begrijpen. Er wordt ook ingegaan op de mogelijke weerstand en loyaliteitsconflicten die kunnen ontstaan tijdens veranderingen.

Bijeenkomst 2: Communicatie en Draagvlak

Deze bijeenkomst richt zich op het belang van effectieve communicatievaardigheden bij het creëren van draagvlak voor veranderingen. Je leert strategieën om betrokkenheid te bevorderen en om te gaan met weerstand. Tijdens deze bijeenkomst werk je middels casuïstiek uit de eigen praktijk.

Bijeenkomst 3: Plannen en toepassen

De laatste bijeenkomst staat in het teken van het toepassen van geleerde vaardigheden in de praktijk. We concretiseren verandering naar te nemen stappen binnen de school waarin we zoveel mogelijk aansluiten bij de verandering die op jouw school speelt. Hieraan koppelen we de eerder *aangeboden theorie.

Voor wie? Kwaliteitscoördinatoren/IB'ers en kartrekkers in verandering binnen de school.

Data: woensdag 9 oktober, 20 november, 5 februari, telkens van 15-17 uur

Beoogd adviseur: Stefan van der Worp

Studiebelasting: 6 uur contacttijd, 6 uur zelfstudietijd

**VERAN-
DERING
STUREN
VANUIT
HET
MIDDEN
MANA-
GEMENT**

SCHOLING 2024 - 2025

VERENIGINGSBREED AANBOD

INHOUD

Masterclass Signaleren van (hoog)begaafde leerlingen met SiDi PO

SiDi PO is een online, gebruiksvriendelijke toolbox waarmee je hoogbegaafde leerlingen kunt signaleren. Met SiDi PO krijg je een helder beeld van talenten en persoonlijkheidskenmerken van leerlingen. Zowel op cognitief vlak, als op mentaal/emotioneel en sociaal vlak. SiDi PO is geen protocol, waarbij jij alle stappen verplicht moet zetten, maar een toolkit van instrumenten, waar je naar eigen behoefte gebruik van kan maken.

In deze bijeenkomst nemen we jou, als gebruiker van SiDi PO, verder mee in de diverse mogelijkheden van deze toolbox. We starten vanuit de visie achter SiDi PO en de verschillende niveaus van zorg. Van daaruit gaan we het programma bekijken. Je leert welke opbouw SiDi PO heeft, welke lijsten en mogelijkheden het programma biedt, op welke momenten je deze lijsten kunt inzetten en hoe je de resultaten van de verschillende vragenlijsten kunt interpreteren om van daaruit een zo passend mogelijk aanbod vorm te kunnen geven. Op jouw specifieke vragen geven we antwoord.

Werkwijze:

Deze masterclass bestaat uit 1 bijeenkomst van 2 uur.

Vanuit de visie achter SiDi PO en de verschillende niveaus van zorg bekijken we de werkwijze en de inzet van de toolbox. Tijdens de bijeenkomst is er alle gelegenheid om vragen te stellen, verschillende lijsten te bekijken en onderdelen uit te proberen.

Benodigdheden

- Een **eigen** account in SiDi PO waarin je kunt meekijken/werken.
Heb je geen account? Vraag dan een gratis proef account aan op: <https://www.sidipo.nl/demo/>
- Een laptop of device waarmee je kunt werken met SiDi PO.

Voor wie? Leerkrachten, kwaliteitscoördinatoren/IB'ers, specialisten HB

Datum: dinsdag 24 september 15.30-17.30

Beoogd adviseur: Manon Hof-Steennis

Studiebelasting: 2 uur contacttijd, zelfstudietijd naar behoefte

SIGNA- LEREN VAN BEGAAF- DE LEER- LINGEN MET SIDI PO

Persoonlijk
leiderschap en
zelfmanagement
bij werkdruk

SCHOLING 2024 - 2025

VERENIGINGSBREED AANBOD

INHOUD

Masterclass: Optimaal Leren: De kracht van de opstelling in je klaslokaal

Hoe zet ik de meest optimale opstelling neer in mijn klas?

Een "u-vorm", een rijopstelling, in tweetallen, in groepjes? En welke kinderen zet je wel of niet bij elkaar? Allemaal vragen die leven bij het bedenken van jouw klassenopstelling. Er zijn namelijk veel aspecten van invloed bij het formeren van een zo optimaal mogelijke groepsopstelling.

Na het volgen van deze masterclass transformeer je jouw klaslokaal tot een dynamische ruimte, die perfect aansluit bij de behoeften van jou en je leerlingen. Tijdens deze interactieve bijeenkomst van 2,5 uur ontdek je de kunst van het maken van gerichte en soms wisselende opstellingen. Je leert hoe je jouw klaslokaal vanuit verschillende invalshoeken kunt bekijken én kunt indelen. We verkennen hoe je zowel didactische als sociaal-emotionele invalshoeken kunt integreren in jouw opstelling, voor een optimaal leerresultaat. We gaan in op de rol die de kinderen in jouw groep zelf kunnen hebben bij het creëren van een opstelling en op hoe je de opstelling op zo'n manier vormgeeft, dat je gedurende de dag flexibel kunt werken.

Je past de kennis die we aanreiken ter plekke toe op jouw groep zodat je de volgende dag al aan de slag kunt!

Doelgroep: Leerkrachten van groep 3 t/m 8.

Datum: woensdag 16 oktober 15.00 - 17.30 uur

Adviseurs: Joske van der Sluis en Stefan van der Worp

Studiebelasting: 2,5 uur contacttijd en 2 uur voorbereiding.

OPSTEL-
LING

KLAS

LOKAAL

SCHOLING 2024 - 2025

VERENIGINGSBREED AANBOD

INHOUD

Een leerling met taalontwikkelingsproblemen (TOS) heeft moeite met taal. Taal omvat meer aspecten dan dat we op het eerste gezicht denken. Na de voorlichting heb je meer inzicht in wat TOS kan betekenen voor een leerling en welke ondersteuning jij als leerkracht kunt bieden.



DOELGROEP:	Alle typen Fiersmedewerkers
DATA:	Nog nader te bepalen
TIJD:	15.30 uur – 16.30 uur
PLAATS:	Dr. Picardtschool
CURSUSLEIDER:	Kentalis

TOS

Voorlichting PO

SCHOLING 2024 - 2025

VERENIGINGSBREED AANBOD

INHOUD

Executieve functies zijn denkprocessen (functies) die belangrijk zijn voor het uitvoeren (de executie) van doelgericht gedrag. Wij 'zoomen in' op executieve functies in relatie tot het schoolse leren en TOS. Na deze scholing weet je welke executieve functies lastig kunnen zijn voor leerlingen met TOS en krijg je tips hoe je je handelen daarop kan aanpassen.

Voor deze workshop heb je voorkennis van executieve functies en TOS nodig.

Voorkennis over TOS krijg je door de TOS voorlichting te volgen.



DOELGROEP: Alle typen Fiersmedewerkers

DATA: Nog nader te bepalen

TIJD: 15.30 uur – 17.30 uur

PLAATS: Dr. Picardtschool

CURSUSLEIDER: Kentalis

TOS EN EXECUTIEVE FUNCTIES

Belangrijk om eerst de TOS voorlichting PO te volgen (of jij bent al op de hoogte over TOS).

SCHOLING 2024 - 2025

VERENIGINGSBREED AANBOD

INHOUD

Wil je beleven hoe het is om niet goed uit je woorden te komen?
Ervaren hoe het is om niet begrepen te worden?

Het zelf ervaren van TOS geeft je veel meer inzicht dan wanneer je alleen maar in theorie uitleg krijgt. De beleving zorgt ervoor dat je meer begrip krijgt voor een kind met TOS en inzicht in zijn onderwijsbehoefte.



DOELGROEP:	Alle typen Fiersmedewerkers
DATA:	Nog nader te bepalen
TIJD:	15.30 uur – 18.30 uur
PLAATS:	Dr. Picardtschool
CURSUSLEIDER:	Kentalis

TOS BELE- VING

Wil je beleven hoe het is om niet goed uit je woorden te komen? Ervaren hoe het is om niet begrepen te worden?

SCHOLING 2024 - 2025

VERENIGINGSBREED AANBOD

Veel kennis is dichterbij dan we misschien denken. Iedereen heeft kennis en kunde in huis; het is jammer om daar geen gebruik van te maken. Zo ontstond het idee van werkplaatsleren. Werkplaatsleren zijn bijeenkomsten georganiseerd door en voor medewerkers van Fiers. Het gaat om elkaar te inspireren door het delen en borgen van kennis en passie. Van alle deelnemers wordt verwacht dat ze een bijdrage leveren door hun ervaringen te delen.

Bij thematiseren werken leerkrachten en kinderen samen aan betekenisvolle activiteiten rondom een inspirerend thema. Thematiseren is een proces wat de leerkracht stuurt, met ruimte voor de ideeën en vragen van de kinderen. Vanuit de doelen én met een focus op spel zorgt de leerkracht voor een beredeneerd aanbod. Hoe vervul je als leerkracht de verschillende taken en rollen van het opbouwen van een betekenisvol thema, een rijke speelleeromgeving en geplande begeleiding en instructie?

Je ontvangt van te voren een enquête om vragen, eigen kennis, ervaringen en verwachtingen te inventariseren. Zo kunnen we de inhoud passend maken.

DOELGROEP: Leerkrachten groep 1 t/m 3
DATA: dinsdag 13 mei
TIJD: 15.30 uur – 17.00 uur
PLAATS: Dr. Picardschool
CURSUSLEIDER: IB-er(s) Fiers

**WERK
PLAATS
LEREN 1:
THEMA-
TISEREN IN
DE ONDER-
BOUW**

SCHOLING 2024 - 2025

VERENIGINGSBREED AANBOD

INHOUD

Veel kennis is dichterbij dan we misschien denken. Iedereen heeft kennis en kunde in huis; het is jammer om daar geen gebruik van te maken. Zo ontstond het idee van werkplaatsleren. Werkplaatsleren zijn bijeenkomsten georganiseerd door en voor medewerkers van Fiers. Het gaat om elkaar te inspireren door het delen en borgen van kennis en passie. Van alle deelnemers wordt verwacht dat ze een bijdrage leveren door hun ervaringen te delen.

Veel van onze scholen werken thematisch. Elke school maakt eigen keuzes binnen het thematisch onderwijs. Er zijn verschillende variaties mogelijk. Over het algemeen wordt gezien dat traditionele vakken als aardrijkskunde, natuur en geschiedenis worden samengevoegd. Doordat de lesstof in een vakoverstijgende samenhang wordt aangeboden, wordt het voor de leerlingen betekenisvoller. We weten ook dat hoe meer begrijpend lezen wordt geïntegreerd in vakken zoals wereldoriëntatie, des te beter leerlingen leren lezen. Andere scholen integreren naast begrijpend lezen ook onderdelen van het taalonderwijs, burgerschap, digitale geletterdheid en creatieve vakken in hun thema's. Hoe bouw je een thema op, zodat leerlingen veel leren? En hoe zorg je voor een inhoudelijke samenhang?

Je ontvangt van te voren een enquête om vragen, eigen kennis, ervaringen en verwachtingen te inventariseren. Zo kunnen we de inhoud passend maken.

DOELGROEP:	Leerkrachten groep 3 t/m 8
DATA:	Donderdag 14 november
TIJD:	15.30 uur – 17.00 uur
PLAATS:	Dr. Picardtschool
CURSUSLEIDER:	IB-er(s) Fiers

**WERK
PLAATS
LEREN 2:
THEMATISCH
WERKEN IN
DE
BOVENBOUW**

SCHOLING 2024 - 2025

VERENIGINGSBREED AANBOD

INHOUD

Veel kennis is dichterbij dan we misschien denken. Iedereen heeft kennis en kunde in huis; het is jammer om daar geen gebruik van te maken. Zo ontstond het idee van werkplaatsleren. Werkplaatsleren zijn bijeenkomsten georganiseerd door en voor medewerkers van Fiers. Het gaat om elkaar te inspireren door het delen en borgen van kennis en passie. Van alle deelnemers wordt verwacht dat ze een bijdrage leveren door hun ervaringen te delen.

In het schooljaar 2023-2024 zijn de verschillende Fiersscholen op hun eigen wijze gestart met onderwijs anders organiseren. In het schooljaar 2024 – 2025 gaan wij hiermee verder.

Tijdens deze bijeenkomst presenteert elke school kort een speerpunt waar men hard aan gewerkt heeft dit jaar, op gebied van anders organiseren.

Vervolgens is er tijd voor uitwisseling, vragen en interactie.

Wij zullen bij de scholen inventariseren wat er bij hen op dit gebied in ontwikkeling is en de moeite is om te delen (of om elders te halen).

Ben je geïnteresseerd in anders organiseren en wil je horen hoe anderen dit doen, schrijf je in!

DOELGROEP:	Alle typen Fiersmedewerkers
DATA:	Maandag 26 mei
TIJD:	15.30 uur – 17.00 uur
PLAATS:	Dr. Picardtschool
CURSUSLEIDER:	Werkgroep onderwijs

**WERK
PLAATS
LEREN 3:
ONDERWIJS
ANDERS
ORGANI-
SEREN**

SCHOLING 2024 - 2025

Verenigingsbreed aanbod

Naam: _____

Email: _____

School: _____

schrijft zich in voor de volgende scholing:

- ☐ Iris Connect
- ☐ Heutink ICT: MOO-suite
- ☐ Heutink ICT: A.I. in het onderwijs
- ☐ Heutink ICT: Basisvaardigheden – Microsoft 365 bootcamp
- ☐ Heutink ICT: Kleuters en ICT
- ☐ Kwink – Sociaal Emotioneel Leren - opfriscursus
- ☐ EDI basis
- ☐ Thematiseren in de onderbouw
- ☐ Verandering sturen vanuit het midden management
- ☐ Signaleren van begaafde leerlingen met SIDI PO
- ☐ Opstelling klaslokaal
- ☐ TOS – voorlichting PO
- ☐ TOS – executieve functies
- ☐ TOS – beleving
- ☐ Werkplaatsleren 1: Thematiseren in de onderbouw
- ☐ Werkplaatsleren 2: Thematisch werken in de bovenbouw
- ☐ Werkplaatsleren 3: Onderwijs anders organiseren

- ☐ Opmerkingen: _____

De ingevulde formulieren graag uiterlijk donderdag 20 juni weer inleveren bij de directeur van je school.