

KLANKBORDBIJEENKOMSTEN

Januari 2023

samen sterk



Vooraf

Op de scholen vergaderen schoolcommissies en medezeggenschapsraden samen. Deze combinatie noemen we de schoolkring. De medezeggenschapsraad is het formele orgaan binnen de schoolkring. De rol van de schoolcommissie is op veel scholen onduidelijker geworden. Voor de toekomst willen wij gaan werken met thematische klankbordbijeenkomsten.

Dit betekent niet dat alle schoolkringen per direct opgeheven worden. Op scholen waar de schoolkring goed functioneert kan dit voorlopig zo blijven bestaan. Indien er een vacature ontstaat door vertrek van een lid van de schoolkring worden deze niet meer ingevuld.

Klankbordbijeenkomsten

Een klankbordbijeenkomst biedt ons de mogelijkheid op een laagdrempelige en rechtstreekse manier in gesprek te komen met een groep ouders. Als school vinden we het belangrijk om van ouders informatie te krijgen over wat er 'in het veld' leeft over allerlei zaken die voor school van belang zijn. Om de ouderbetrokkenheid daarbij te bevorderen maakt de school gebruik van klankbordbijeenkomsten.

Hierdoor willen wij:

- De betrokkenheid van ouders bij de school, het onderwijs, vergroten.
- Waar mogelijk komen tot verbeteringen van ons onderwijs.
- Verhelderen van keuzes die de school maakt, heeft gemaakt of wil maken.
- Peilen wat er onder ouders leeft en hoe gedacht wordt over bepaalde onderwerpen/thema's.

Een klankbordbijeenkomst is steeds wisselend van samenstelling in tegenstelling tot de AC en MR. Kort gezegd is een klankbordbijeenkomst een open gesprek tussen de schoolleiding (+ een mogelijk teamlid) en een willekeurig uitgenodigde groep ouders over de gang van zaken op school. Uit dit gesprek komen adviezen voort, waarmee de school het onderwijs kan verbeteren. In tegenstelling tot een ouderraad of medezeggenschapsraad die gedurende een langere tijd een vaste samenstelling kennen, bestaat een klankbordbijeenkomst niet uit een vaste groep ouders. Voor elk klankbordbijeenkomst worden steeds weer andere ouders uitgenodigd. De directeur bepaalt in overleg met MR wat het juiste tijdstip is. Dit kan onder schooltijd zijn (denk aan de koffieochtenden) maar ook 's avonds. Bijvoorbeeld voorafgaand aan een MR vergadering.

Ouders krijgen via hun kinderen, via documenten als de activiteitenkalender, via andere ouders en door eigen waarneming allerlei informatie over de school. Zij kunnen vanuit dit perspectief een mening hebben over de school, zonder daarbij op de stoel van het team te gaan zitten. Ouders zien vaak dingen, die men op school over het hoofd kan zien.

Hoe wordt een klankbordbijeenkomst georganiseerd?

Een klankbordbijeenkomst bestaat uit een groep ouders en de directeur (+ een mogelijk teamlid). Er wordt 4x per jaar een klankbordbijeenkomst georganiseerd. De datums worden ieder schooljaar opgenomen in de activiteitenkalender.

Er wordt van iedere bijeenkomst door de directie een verslag gemaakt. Het verslag wordt via de nieuwsbrieven verspreid onder alle ouders.

Het bespreken van een thema/onderwerp en een vragenronde zijn een vast onderdeel van de agenda.

De thema's en onderwerpen van de bijeenkomsten verschillen. In ieder geval komen tijdens deze bijeenkomsten de meningen en opvattingen van de ouders aan bod. Het is een hoor- en wederhoor. Doorvragen, verklaren, uitleggen etc. dit vanuit alle partijen. Daarnaast worden ouders in de gelegenheid gesteld om zelf punten aan te dragen waarover ze vragen hebben. De tijdsduur is ongeveer één tot hooguit anderhalf uur.

De voorbereiding van de bijeenkomst vindt plaats door de directeur. Onderwerpen/thema's kunnen aangedragen worden door het bestuur van Fiers, ouders, teamleden, MR of door het schoolteam.

De directeur informeert na afloop het team tijdens een teamvergadering. De inhoud wordt besproken en meegenomen in de beleids-, besluit- en planvorming. De directeur streeft ernaar om door het team genomen initiatieven en/of besluiten aan het verslag van een klankbordbijeenkomst toe te voegen.

Opzet Agenda

- Welkom
- Voorstellen
- Uitleg doel klankbordbijeenkomst
- Bespreken thema / onderwerp
- Vragenronde
- Korte mededelingen
- Delen ervaringen (evaluatie)
- Vervolg
- Rondvraag

Aandachtspunten

- Bespreek vooraf doel, opzet en programma.
- Geef uitleg over de rol van teamleden, directie.
- Zorg voor een goede opstelling waarbij iedereen elkaar kan zien.
- Zorg voor materialen als flap-over, stiften e.d.
- Creëer een ontspannen sfeer met koffie e.d.
- Bedenk een snelle manier om subgroepen in te delen.
- Bewaak de tijd.
- Evaluer op het eind van elke bijeenkomst.
- Geef de voortgang en het vervolg aan.

Wat wordt er in een klankbordbijeenkomst besproken?

In principe is elk thema dat van belang is voor de relatie of dialoog tussen ouders en school geschikt om in een klankbordbijeenkomst te bespreken. Enkele voorbeelden:

- Kwaliteit van het onderwijs
- Veiligheid
- Communicatie school en ouders
- Huisvesting
- De invulling van levensbeschouwelijk onderwijs.
- Ouderhulp

Thema's vanuit Fiers en thema's vanuit de school zelf of MR

-*Nog nader te bepalen*
-

Rol en relatie AC - MR - Klankbordbijeenkomst

- Een klankbordbijeenkomst is een extra overlegvorm naast de AC en MR.
- Een klankbordbijeenkomst is steeds wisselend van samenstelling. AC en MR niet.
- De MR houdt zich bezig met schoolbeleid.
- De AC houdt zich bezig met praktische en ondersteunende taken.

Omdat de oudergeleding van de MR een officiële vertegenwoordiging van de ouders is streven we ernaar dat een klankbordbijeenkomst wordt bijgewoond door iemand van de oudergeleding van de MR. Zij kunnen op deze manier te weten komen wat er onder de ouders leeft. Deze persoon kan dit dan weer terugkoppelen naar de MR.

Welke bevoegdheden heeft een klankbordbijeenkomst?

- Een klankbordbijeenkomst heeft een adviserende rol.
- Het is een klankbord voor de school.
- Het biedt gelegenheid tot het meedenken over ontwikkelingen op school.
- Het biedt gelegenheid tot het stellen van vragen.
- Een klankbordbijeenkomst heeft geen beslissingsbevoegdheid.

Overige

- Een klankbordbijeenkomst heeft een formele status als klankbordgroep.
- Het is echter geen klachtenbureau.
- Er worden geen kinderen besproken.
- Er wordt niet over leerkrachten gesproken.
- Er worden geen besluiten genomen.
- Er wordt geen beleid gemaakt.
- Er wordt wel teruggekoppeld naar de MR en het team

Evaluatie

Het eerste jaar is er sprake van een pilot. Na het eerste jaar wordt het een en ander geëvalueerd en waar nodig aangepast.